

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 28.08.2024

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете протокол №1
от 30.08.2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
1-4 класс

на 2024-2025 учебный год

г. Бузулук 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (3 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «Школа – начало всему» в школьном музее.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Фотовыставка на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «История моего микрорайона», мини-проект «Моя улица. Почему так названа?»

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: творческая мастерская «Микрорайон моей мечты», викторина.

Раздел 4. Родной город Бузулук (8ч.)

Символы города Бузулука. Памятники и памятные места в Бузулуке. Космонавты Бузулукской земли. Храмы в городе Бузулуке.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: викторина «Мой любимый город»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Пётр I и Оренбургский край. Памятник Пётр I на Марсовом поле. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев. Памятник И.И. Неплюеву.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтерские акции.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Марсово поле в Оренбурге»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею». Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей.

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам». Проект «Старые улицы нашего города».

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: проект «Старые улицы нашего города».

2 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Школа-начало всему» в школьном музее. Бузулукские фамилии нашей школы. Игры наших мам и пап.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее.

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Знакомство обучающихся с историей микрорайона. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц микрорайона. История моей улицы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: экскурсия по улицам микрорайона. Выставка рисунков «Моя улица», игра-викторина.

Раздел 4. Родной город Бузулук (7ч.)

Быт жителей начала 19 века. И.К.Кирилов и Оренбургский край. Памятник Ф.А. Малявину. Современные здания Бузулука.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: викторина «Бузулук – России частица».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Оренбургский Караван-сарай.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай», викторина «Богатства Оренбуржья».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука». Экскурсия «Ребятам о зверятах!»

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Аллея Славы». Экскурсия к памятникам.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: мини-проект «Памятники Бузулука».

3 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: игровой тренинг.

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Дом моей мечты».

Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)

Символы города Бузулука. Никто не забыт, ничто не забыто. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: конкурс рисунков, игра, викторина.

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в музей «О, спорт- ты, мир!». Музей - кинотеатр «Жили-были сказки».

Формы организации занятий: тематическая интерактивная экскурсия

Виды деятельности обучающихся: просмотр фильма.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит». Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Забвению не подлежит»

4 класс

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. История семьи в истории края.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Совместная презентация «Листая страницы истории семьи», викторина «Путешествие по родному краю».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Письма ученикам 2000 года (из архива школьного музея). Выпускники школы № 3.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон. Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона. Передовики производства Бузулука. Спортсмены моего города.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: выставка рисунков «Микрорайон будущего».

Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)

Символы города Бузулука. Памятники Бузулука. Знакомство с современными достопримечательностями. Доска Почета муниципального образования города Бузулука.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД), беседа.

Виды деятельности обучающихся: творческий проект.

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Оренбургский край – край казачий. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: игра, творческий проект.

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)

Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации», «Музей – кинотеатр»

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

Виды деятельности обучающихся: экскурсия, конкурс рисунков «Музей будущего», просмотр фильма.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Виртуальный тур по музею – заповеднику писателя С.Т.Аксакова.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html> , виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу изучения курса дети должны **знать**:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том

числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

1 класс

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата | |
|--|--|---------------------------|------|---|----------|----------|
| | | | | | по плану | по факту |
| Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Что изучает краеведение? | Беседа (презентация) | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 2 | Профессии в моей семье. | Беседа (презентация) | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 3 | Успехи и достижения моей семьи. | Беседа (презентация) | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 4 | Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). | Творческие работы, беседы | 2 | http://www.orenobl.ru | | |
| Раздел 2. Наша школа (3 ч.) | | | | | | |
| 5 | Экскурсия по школе. | Экскурсия. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 6 | Экскурсия «Школа – начало всему» в школьный музей. | Экскурсия. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 7 | Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни». | Экскурсия. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.) | | | | | | |
| 8 | История моего микрорайона | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 9 | Мой дом. Мой двор. | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 10 | Моя улица. Почему так названа. Мини – проект. | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 11 | Творческая мастерская «Микрорайон моей мечты». | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |
| 12 | Викторина «Почемучек». | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru | | |

| Раздел 4. Родной город Бузулук (8 ч.) | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| 13 | Символы города Бузулука. | Беседа (презентация). | 3 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 14 | Крепость Бузулук – история строительства. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 15 | Памятники и памятные места в Бузулуке. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 16 | Викторина. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 17 | Космонавты – герои Бузулукской земли. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 18 | Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях. | Беседа(презентация). Экскурсия | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.) | | | | | | |
| 19 | Символы Оренбуржья. | Беседа (презентация). | 3 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 20 | Пётр I и Оренбургский край. | Беседа. Посещение театра кукол. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 21 | Памятник Пётр I на марсовом поле. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 22 | Создатель Оренбургской губернии – Иван Неплюев. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 23 | Памятник И.И. Неплюеву. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.) | | | | | | |
| 24 | Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею» (виртуальная) | Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 25 | Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей | Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 7 Туристические маршруты (3 ч.) | | | | | | |
| 16 | Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам» | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|
| | | Виртуальная экскурсия. | | | | |
| 27 | Проект «Старые улицы нашего города» | Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 28 | Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье» | Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| | | | | | | |

2 класс

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата | |
|--|---|-----------------------------------|------|---|----------|----------|
| | | | | | по плану | по факту |
| Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Беседа «С чего начинается Родина?» | Беседа (презентация). | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 2 | Семейные будни, праздники | Беседа Проектная деятельность. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 3 | Традиции семьи | Беседа. Творческая работа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 4 | Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек) | Беседа. | 2 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| Раздел 2. Наша школа (5 ч.) | | | | | | |
| 5 | Бузулукские фамилии нашей школы | Беседа | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 6 | Экскурсия «Школа - начало всему» в школьный музей | Экскурсия. Беседа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 7 | Игры наших мам и пап | Творческая работа. Беседа. | 3 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.) | | | | | | |
| 8 | Знакомство обучающихся с историей микрорайона. | Беседа (презентация). | 2 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 9 | Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». | Творческая работа. Беседа | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 10 | История улиц микрорайона. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | bl.ru. | | |
| 11 | Игра-викторина «История моей улицы». | Викторина. Беседа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| Раздел 4. Родной город Бузулук (7 ч.) | | | | | | |
| 12 | Экскурсия «Быт жителей начала 19 века» в школьный музей. | Творческая работа. Беседа. | 3 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 13 | Родословная И.К.Кирилова. И.К.Кирилов и Оренбургский край. | Творческая работа. Беседа | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 14 | Памятник Ф.А. Малявину. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 15 | Современные здания. Бузулук вчера и сегодня. | Беседа (презентация). Просмотр видео. | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 16 | Викторина «Бузулук – России частица». | Творческая работа. Беседа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.) | | | | | | |
| 17 | Символы Оренбуржья. | Проектная деятельность. | 3 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 18 | Пограничные крепости в Оренбургской области. | Беседа (презентация). Просмотр видео. | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 19 | Воплощение идей царя Петра... | Беседа. (презентация) | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 20 | Оренбургский Караван-сарай (виртуальная экскурсия). | Беседа Просмотр видео. | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |
| 21 | Викторина «Богатства Оренбуржья». | Творческая работа. Беседа (презентация). | 1 | http://www.oreno-bl.ru. | | |

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| 22 | Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука». | Экскурсия. Просмотр видео. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 23 | Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в краеведческий музей. | Экскурсия | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|---|--|--|
| 24 | Экскурсия «Аллея Славы». | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 25 | Мини- проект «Памятники города Бузулука». | Творческая работа. Беседа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |
| 26 | Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье». | Творческая работа. | 1 | http://www.oreno-bl.ru | | |

3 класс

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата | |
|--|--|--|------|---|----------|----------|
| | | | | | по плану | По факту |
| Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения». | Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 2 | Семейные реликвии. | Творческая работа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 3 | Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). | Творческая работа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 2. Наша школа (5 ч.) | | | | | | |
| 4 | Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьный музей. | Экскурсия в школьный музей. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 5 | Игровой тренинг «Экологические традиции школы». | Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 6 | Символы школы: флаг, герб, гимн. | Беседа (презентация). | 3 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.) | | | | | | |
| 7 | Национальный состав населения нашего микрорайона. | Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 8 | Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. | Творческая работа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 9 | Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки). | Тематическая выставка. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 10 | Музей – кинотеатр. | Беседа. Просмотр видео | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 11 | Творческая мастерская «Дом моей мечты». | Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 4. Родной город Бузулук (5 ч.) | | | | | | |
| 12 | Символы города Бузулука. | Беседа | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
| 13 | Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» в школьный музей. | Экскурсия в школьный музей Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 14 | Сквер Победы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 15 | Выставочный комплекс «Салют, Победа!» | Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.) | | | | | | |
| 16 | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны | Беседа. (презентация) | 3 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 17 | Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. | Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 18 | Привези мне цветочек аленький... | Игра. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 19 | Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова | Круглый стол. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 20 | Игра «Единство многообразия» | Игра | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.) | | | | | | |
| 21 | Экскурсия в школьный музей «О, спорт – ты, мир!» | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 22 | Музей – кинотеатр «Жили-были сказки». | Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.) | | | | | | |
| 23 | Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит». | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 24 | Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях. | Экскурсия. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 25 | Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье». | Творческая работа. Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

4 класс

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата | |
|--|--|------------------------------------|------|---|----------|----------|
| | | | | | по плану | по факту |
| Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Викторина «Путешествие по родному краю». | Беседа | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 2 | Листая страницы истории семьи | Беседа. Творческая работа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 3 | История семьи в истории края. | Проектная деятельность. Беседа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 2. Наша школа (5 ч.) | | | | | | |
| 4 | Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее | Беседа. Экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 5 | Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i> . | Беседа. Коллективная работа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 6 | Выпускники школы № 3. | Беседа. Коллективная работа. | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.) | | | | | | |
| 7 | Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон. | Беседа. Творческая работа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 8 | Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона. | Проектная деятельность. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 9 | Передовики производства Бузулука. | Проектная деятельность | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 10 | Спортсмены моего города. | Проектная деятельность | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 11 | Выставка рисунков «Микрорайон будущего» | Беседа(презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

Раздел 4. Родной город Бузулук (6 ч.).

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 12 | Творческий проект «Символика нашего города» | Беседа. Просмотр видео | 2 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 13 | Беседа о памятниках Бузулука. | Беседа. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 14 | Проект «Почему улицы так называются?» | Виртуальная экскурсия | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 15 | Знакомство с современными достопримечательностями | Беседа. Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 16 | Доска Почета муниципального образования города Бузулука | Беседа. Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|---|--|--|
| 17 | Творческий проект «Символика Оренбуржья». | Беседа. Творческий проект | 3 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 18 | Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. | Беседа (презентация). | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 19 | Оренбургский пуховый платок. | Творческая работа | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 20 | Оренбургский край - край казачий. | Творческая работа | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 21 | Игра «Единство многообразия». | Игра | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

Раздел 6. Я поведу тебя в музей. (3 ч.)

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|---|--|--|
| 22 | Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации» | Экскурсия. Беседа | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 23 | Конкурс рисунков «Музей будущего». | Конкурс рисунков | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |
| 24 | Музей - кинотеатр | Просмотр фильма | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |

Раздел 7. Туристические маршруты. (3 ч.)

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|--|--|
| 25 | Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова | Виртуальная экскурсия. | 1 | http://www.orenobl.ru . http://omizo.ru/about/to | | |
|----|---|------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | ur-aksakov.html | | |
| 26 | Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств | Виртуальный тур | 1 | http://www.orenobl.ru . http://omizo.ru/about/orenpuh.html | | |
| 27 | Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье» | Викторина | 1 | http://www.orenobl.ru . | | |