

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено и утверждено»  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол №\_1 от «30»\_08\_ 2023г

2023г.



Утверждаю  
Директор МОБУ «СОШ №4»  
О.В. Панфилова  
Приказ № 147 от « 30 » 08.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ТУРИСТ»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

Апсалямова Галия Минхановна

Бузулук, 2023

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- осознание себя жителем планеты Земля и гражданином России, осознание целостности природы;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и обычаям других народов;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- мотивации участия в социально значимом труде;
- осознанности быть уважительным и доброжелательным к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой деятельности;
- понимания ценности здорового образа жизни, основы экологической культуры.

### **1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **1.2.1. Познавательные:**

##### **обучающийся научится:**

- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее

преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью средств;

- анализировать и оценивать ее достоверность, сравнивать и классифицировать;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

**Обучающийся получит возможность научиться:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации, представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, теории; для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания;
- самому создавать источники информации, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные технологии как инструмент для достижения своих целей;

### **1.2.2. Коммуникативные:**

**Обучающийся научится:**

- проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач;
- участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы. Подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты: гипотезы, теории;
- умению посмотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **1.2.3. Регулятивные:**

#### **Обучающийся научится:**

- составлять план и последовательность действий, оценивать результат;
- принимать и сохранять задачу; учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- навыкам самообслуживания, организаторские и коммуникативные навыки;
- развитию творческих способности;
- развитию памяти и внимания;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимают решения, оценивают достигнутые результаты.
- овладеть туристской терминологией.
- приобрести первичные туристско-бытовые умения и навыки;

- сформировать представление о спортивно- туристической деятельности;
- повысить уровень коммуникативной культуры;
- сформировать коллектив, способный к слаженным действиям по обеспечению жизнедеятельности на природе в однодневном походе в любое время года;
- участвовать в соревнованиях.

**Формы и методы реализации освоения курса внеурочной деятельности:**

Экскурсии, соревнования, игровые моменты, практические работы, творческие работы, наблюдения, самоанализ и самооценка, походы.

Поисково\_ - исследовательский метод (самостоятельная работа с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе на экскурсии, походе.

Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в экскурсиях, соревнованиях, походах.

Метод контроля, учебный, самоконтроль.

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**ТЕМА № 1. Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт».**

(виды туризма, получившие развитие в городе Бузулуке просмотр учебных видеофильмов).

**ТЕМА № 2. Природа родного края**

(История образования и развития. Климатические особенности, история заселения территории, археологические памятники города Бузулук, особо охраняемые природные территории. Режим охраны).

**ТЕМА № 3. Снаряжение туриста**

(Личное снаряжение для зимних и летних маршрутов, общественное снаряжение для зимних, летних маршрутов, подготовка снаряжения к походу).

#### **ТЕМА № 4. Экскурсия в районный краеведческий музей**

(Знакомство с культурным и историческим прошлым нашего края. Памятники города, экскурсия по городу).

#### **ТЕМА № 5. Оказание первой медицинской помощи**

(При ушибах, ссадинах, ранах, простудных заболеваниях, отравлениях; состав аптечки. обработка ран, наложение шин, повязок. Комплектация аптечки).

#### **ТЕМА № 6. Разучивание туристских песен**

(Знакомство с творчеством Визбора, Высоцкого, Якушевой, Никитиных, интинских исполнителей. Бардовская песня, фестивали).

#### **ТЕМА № 7. Узлы в туризме**

(Применение узлов для связывания веревок одинакового диаметра, строи и лент; узлы для связывания веревок разного диаметра; узлы для привязывания к опоре, схватывающие узлы; применение узлов для установки лагеря, обеспечения безопасности на рельефе).

#### **ТЕМА № 8. Страховка туриста**

(Личная страховка, само страховка страхующего, организация перил; страховка нижняя, верхняя, организация точек страховки; спуск, подъем спортивным способом, применение спускового устройства на снежных, ледовых, осыпных склонах, применение жюмара, преодоление навесной переправы).

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Т-1 Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт» - 2 часа</b>				
1	Что такое туризм, и каково его значение в физическом и духовном развитии школьника	1		
2	Жизнь в коллективе, лидерство	1		
<b>Т-2 Природа родного края – 4 часа</b>				
3	Рельеф и климатические условия родного края	1		
4	Животный и растительный мир родного края	1		
5	Правила сбора краеведческого материала	1		
6	Краеведческая работа в походе	1		
<b>Т-3 Снаряжение туриста – 4 часа</b>				
7	Туристическое снаряжение: личное и групповое	1		
8	Распределение группового снаряжения. Туристическая одежда и обувь	1		
9	Рюкзак. Укладка рюкзака.	1		
10	Тимуровская работа на маршруте	1		
<b>Т-4 Экскурсия в районный краеведческий музей – 1 час</b>				
11	Экскурсия в городской краеведческий музей	1		
<b>Т-5 Оказание первой медицинской помощи – 6 часов</b>				
12	Правила техники безопасности	1		
13	Здоровье человека и влияние на него физических упражнений	1		
14	Влияние питания на здоровье	1		
15	Гигиенические и этические нормы	1		
16	Формирование ценностного отношения к еде и воде как связующей нити человека и природы	1		
17	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах различного типа	1		
<b>Т-6 Разучивание туристских песен – 4 часа</b>				
18	Бардовская песня, туристская песня.	1		
19	Автор песни. История песни	1		
20	Песни Ю.Визборга, В. Высоцкого, О.Митяева.	1		
21	Разучивание и исполнение поллюбившейся песни	1		
<b>Т-7 Узлы в туризме – 8 часов</b>				
22	Узлы и их назначение и применение в походе	1		
23	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник	1		
24	Узлы: восьмерка, стремя, прусик	1		

25	Узлы: удавка, булинь	1		
26	Узлы: ткацкий, академический, схватывающий	1		
27	Отработка навыков завязывания туристических узлов	1		
28	Отработка навыков завязывания туристических узлов	1		
29	Конкурс «узелок завяжется – узелок развяжется»	1		
<b>Т-8 Страховка туриста – 5 часов</b>				
30	Страховка и самостраховка	1		
31	Страховочные обвязки	1		
32	Правила преодоления лесных завалов	1		
33	Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока	1		
34	Подъем по крутому склону при помощи веревки. Переправа по бревну	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		