

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено и утверждено»  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол №\_1 от «30» 08 2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

Апсальямова Галия Минхановна

Бузулук, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально-психологических качеств обучающиеся, необходимых для подготовки юных помощников пожарных. Рамки курса ОБЖ ограничивают число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, смелость, умение действовать мужественно и решительно.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья пожарных и спасателей» стартового уровня (далее- программа) разработана на основании следующих документов:

— Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

— «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;

— Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

— Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной

политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

— Устава МОБУ «СОШ №4» города Бузулука (далее – Учреждение);

**Направленность программы** – социально - педагогическая.

**Актуальность.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. Всем известно, как велика тяга детей к огню. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают петарды, факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. И часто последствия таких пожаров трагичны.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

**Новизна** и современность данной программы в том, что учащиеся с первого года обучения получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина.



**Цель** программы: создание условий для приобретения учащимися социально-значимого опыта через обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в ситуации возникновения пожара.

### **Задачи программы.**

#### Личностные:

- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### Метапредметные:

- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать мышление, внимание, память обучающихся;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### Предметные:

- обучать детей правилам пожарной безопасности;
- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- овладеть, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа является модифицированной, основой для её создания является авторская программа С.В. Виноградовой «Юные друзья пожарных».

Так же приоритетным в данной программе является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
  - Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
  - Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

#### **Адресат программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 10-16 лет. Возраст 10-16 лет — один из переломных этапов в развитии ребенка. Независимо от того, когда ребенок пошел в школу, в шесть или в семь лет, в какой-то момент он проходит через кризис. Этот период может начаться в семилетнем возрасте, а может сместиться к шести или восьми годам. Кризис семи лет, который называют периодом рождения социального «я», связан с осознанием ребенком своего места в мире общественных отношений, открытием новой социальной позиции — позиции школьника. Формирование новой позиции меняет самосознание, а это, в свою очередь, приводит к переоценке ценностей. То, что было значимо раньше, становится второстепенным. Старые интересы, мотивы теряют свою побудительную силу, на смену им приходят новые.



Маленький школьник с увлечением играет и будет играть еще долго, но игра перестает быть основным содержанием его жизни. Ведущей деятельностью становится учеба, именно во время учебного процесса возникают и развиваются новые психологические функции и качества. От результативности учебы непосредственно зависит развитие личности младшего школьника.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности этой возрастной группы обучающихся, большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. Дело в том, что дети стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

Основные задачи развития на данном возрастном этапе – развитие логического мышления, умения оперировать полученной информацией, развитие самостоятельности детей в учебной деятельности. Для этого необходимо создание учебной ситуации, способствующей удовлетворению познавательных потребностей обучающиеся.

Характерная черта внимания – специфическая избирательность ребёнка: интересные дела очень увлекают детей, и они могут долго сосредоточиваться на одном материале или явлении. В связи с этим, что программа вовлечет обучающиеся во взрослую жизнь, разовьёт интерес, поможет социально адаптироваться в обществе.

### **Объём и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 34 часа.

Сроки реализации программы – 1 год, уровень освоения – стартовый.

**Форма обучения** – очная, на русском языке

### **Особенности организация образовательного процесса.**

Дружина юных пожарных создается из числа школьников. В творческое объединение принимаются все желающие, допущенные

медицинским работником к занятиям, и организуется в учебную группу постоянного состава в количестве 25 человек. Состав группы разновозрастной. Работа по программе включает следующие основные направления:

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием.

- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.

- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту,

противопожарных конкурсов, викторин, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах.

- Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся между учебными занятиями. Режим занятий - 1 раз в неделю.

#### **Планируемые результаты.**

##### Личностные.

У обучающихся должны быть:

- сформированы чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга; уважение к профессии пожарного;



- воспитано бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;

- воспитаны самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;

- воспитаны чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;

#### Метапредметные:

- развита инициатива и эрудиция в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;

- развито мышление, внимание, память;

- развит познавательный интерес в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### Предметные:

- получены знания по правилам пожарной безопасности;

- привиты навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;

- обучены умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим;

- приобретены знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

### **Содержание**

#### **1. Вводное занятие - 3 часов**

Определение целей и задач работы объединения.

Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

#### **2. Страницы истории. – 2 часа**

История создания пожарной охраны России и МЧС России.

Подготовка и участие в конкурсе рисунков, посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»

Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»



### **3. Пожарная безопасность - 3 часа**

Подготовка школы к началу учебного года.

Осень, как пожароопасное время года.

Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».

Пожарная безопасность на уроках.

Практическое занятие «Безопасность на уроках»

Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

### **4. Пожары, их признаки и последствия - 4 часов**

Основные понятия о горении.

Признаки возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров.

Опасные факторы пожара

Примеры пожаров.

Примеры последствий пожаров.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»

Практическое занятие «Создание статьи для газеты «Колос» о работе ДЮПС»

### **5. Помощь пострадавшим - 3 часов**

Первая помощь пострадавшим при пожарах.

Ожоги и травмы.

Отравление угарным газом.

Ваша безопасность в ваших руках.

Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»

### **6. Безопасность при пожаре – 4 часов**

Как спастись при пожаре.

Эвакуация.

Пути эвакуации.

Подготовительная работа – основа эвакуации.

Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.

Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»

Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»

Практическое занятие «Поведение во время пожара

### **7. Правила поведения при пожаре - 2 часов**

Психология поведения при пожаре.

Поведение в нестандартных ситуациях

Паника. Способы борьбы с паникой.

### **8. Действия при пожаре – 5 часов.**

Действия в различных ситуациях при пожаре.

Действия в случае пожара в вашей квартире.

Пожар в школе.

Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе

Пожар в чужой квартире.

Если загорелся телевизор.

Пожары на транспорте.

Пожар в лесу.

Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»

### **9. Средства пожаротушения – 2 час.**

Огнетушащие вещества.

Первичные средства пожаротушения.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».

Вызов пожарной помощи.

Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»

Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»

## **10. Знаки пожарной безопасности – 2 часов**

Знаки безопасности.

Запрещающие знаки безопасности.

Предупреждающие знаки безопасности.

Предписывающие знаки безопасности.

Указательные знаки безопасности.

Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.

Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»

## **11. Героизм при пожаре – 2 часа**

Оказание помощи при пожаре - героический поступок.

Награда за героизм.

Герои среди нас.

Практическое занятие «Конкурс рисунков на тему героических поступков»

Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»

## **12. Повторение пройденного материала – 2 часа.**

Игра «Что я знаю о пожарах?»

Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».

Оформление пожарного музейного уголка.

Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.

Подведение итогов.



### Календарно-тематическое планирование кружка «Юный пожарный»

№ п/п	содержание	Кол-во	Дата План Факт
<b>1. Вводное занятие – 3 часа.</b>			
1	Определение целей и задач работы объединения.	1	
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	
3	Дружина юных пожарных.	1	
<b>2. Страницы истории – 4 часа.</b>			
4	История создания пожарной охраны России и МЧС России. Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»	1	
5	Встреча с работниками пожарной охраны.	1	
<b>3. Пожарная безопасность – 3 часа.</b>			
6	Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности.	1	
7	Пожарная безопасность на уроках.	1	
8	Безопасность на уроках.	1	
<b>4. Пожары, их признаки и последствия – 4 часа.</b>			
9	Основные понятия о горении.	1	
10	Признаки возникновения пожаров.	1	
11	Основные причины возникновения пожаров. Примеры пожара.	1	
12	Опасные факторы пожара. Примеры последствий пожаров.	1	
<b>5. Помощь пострадавшим – 3 часа.</b>			
13	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	
14	Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	1	
15	Ваша безопасность в ваших руках. Первая помощь пострадавшим	1	
<b>6. Безопасность при пожаре – 4 часа.</b>			
16	Как спастись при пожаре.	1	
17	Эвакуация. Пути эвакуации.	1	
18	Подготовительная работа – основа эвакуации.	1	
19	Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.	1	
<b>7. Правила поведения при пожаре – 2 часа.</b>			
20	Психология поведения при пожаре. Поведение в нестандартных ситуациях.	1	
21	Паника. Способы борьбы с паникой. Поведение во время пожара.	1	

<b>8. Действия при пожаре – 5 часов.</b>			
22	Действия в различных ситуациях при пожаре. Пожар в лесу.	1	
23	Действия в случае пожара в вашей квартире. Пожары на транспорте.	1	
24	Пожар в школе. Если загорелся телевизор.	1	
25	Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1	
26	Пожар в чужой квартире. Пожары на транспорте.	1	
<b>9. Средства пожаротушения – 2 часа.</b>			
27	Огнетушащие вещества.	1	
28	Первичные средства пожаротушения.	1	
<b>10. Знаки пожарной безопасности – 2 часа.</b>			
29	Знаки безопасности. Запрещающие знаки безопасности. Предупреждающие знаки безопасности.	1	
30	Предписывающие знаки безопасности. Указательные знаки безопасности.	1	
<b>11. Героизм при пожаре – 2 часов</b>			
31	Оказание помощи при пожаре - героический поступок.	1	
32	Награда за героизм. Герои среди нас.	1	
<b>12. Повторение пройденного материала – 2 часа.</b>			
33	Викторина «Что я знаю о пожарах?». Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	1	
34	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах. Подведение итогов.	1	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2001г.
2. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004г
3. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012г.
4. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013г. – №3
5. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013г.
6. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2011г.