

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



ПРОГРАММА
кружка в основной школе
«Активисты школьного музея»
(на 2024-2025 учебный год)

Учитель истории и обществознания

МОБУ «СОШ №4»

Вечера Алексей Владимирович

2024 г.

I. Результаты освоения кружка

Для школьного музея:

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музеев.

Для обучающихся:

данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- ≈ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ≈ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- ≈ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ≈ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- ≈ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ≈ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ≈ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

- ≈ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- ≈ активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- ≈ овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ≈ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ≈ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ≈ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- ≈ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

Возможные результаты («выходы») деятельности школьников:

- ≈ рисунки;
- ≈ доклады;
- ≈ проектные работы;
- ≈ презентации и др.;
- ≈ учащиеся будут организовывать тематические выставки;
- ≈ будут участвовать в научно-практической конференции школы;
- ≈ проводить экскурсии для учащихся, родителей и гостей школьного музея;
- ≈ будут организованы общешкольные мероприятия для учащихся.

II. Содержание кружка

1. Введение в музееведение (12 часов):

Вводное занятие «Школьный краеведческий музей. Что это такое?»

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разделами музея.

Распределение обязанностей активистов.

Фондовая работа. Лекция «Музейный фонд, организация учета и хранения фондов».

Знакомство с экспозициями и разделами музея: зал №1.

Знакомство с экспозициями и разделами музея: зал № 2.

Формы организации внеурочной деятельности: конференция, беседа, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная, краеведческая.

2. Экскурсии (теоретический блок) (14 часов):

Разучивание обзорных экскурсий: история школы.

Разучивание обзорных экскурсий: история пионерской и комсомольской организаций.

Разучивание обзорных экскурсий: история Оренбуржья и г. Бузулука.

Разучивание обзорных экскурсий: Оренбуржье крылатое.

Разучивание обзорных экскурсий: история 200 Краснознаменной Двинской стрелковой дивизии.

Разучивание обзорных экскурсий: этнография.

Разучивание обзорных экскурсий: эпоха СССР.

Формы организации внеурочной деятельности: конференция, беседа, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная, краеведческая.

Экскурсии и проектная деятельность (практика) (42 часа):

Проведение экскурсий в рамках Дня Героев Отечества.

Экскурсии «Ни шагу назад – позади Москва!»

Я – гражданин России (выбор темы, поиск информации).

Я – гражданин России (оформление работы).

Я – гражданин России (беседы, интервью).

Фондовая работа.

Экскурсия «900 дней и ночей блокадного Ленинграда».

Экскурсия «Несокрушимый Сталинград».

Работа с ветеранами. Интервьюирование и видеосъемка.

Экскурсии «Под палящим солнцем Афганистана», «Чеченская война – растерзанные души».

Экскурсии в рамках Дня защитника отечества.

Работа по написанию новых экскурсий.

Работа с фондами.

Поисково-исследовательская работа (школьный раздел).

Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (выбор темы).

Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (распределение ролей).

Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (разучивание ролей).

Инсценировка театрализованной сценки.

Обсуждаем результат работы.

Фондовая работа. Учет экспонатов.

Обновление экспозиций (распределение материала).

Оформление экспозиций.

Итоговое занятие. Викторина «Что знает активист?»

Формы организации внеурочной деятельности: конференция, беседа, экскурсия, игра, спектакль, концерт, встреча, практика.

Виды деятельности: познавательная, краеведческая, художественно-оформительская, трудовая, поисково-исследовательская.

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Введение в музееведение (12 часов)				
1.	Вводное занятие «Школьный краеведческий музей. Что это такое?»	2		
2.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разделами музея.	2		
3.	Распределение обязанностей активистов	2		
4.	Фондовая работа. Лекция «Музейный фонд, организация учета и хранения фондов».	2		
5.	Знакомство с экспозициями и разделами музея: зал №1	2		
6.	Знакомство с экспозициями и разделами музея: зал № 2	2		
Экскурсии (теоретический блок) (14 часов)				
7.	Разучивание обзорных экскурсий: история школы	2		
8.	Разучивание обзорных экскурсий: история пионерской и комсомольской организаций	2		
9.	Разучивание обзорных экскурсий: история Оренбуржья и г. Бузулука	2		
10.	Разучивание обзорных экскурсий: Оренбуржье крылатое	2		
11.	Разучивание обзорных экскурсий: история 200 Краснознаменной Двинской стрелковой дивизии	2		
12.	Разучивание обзорных экскурсий: этнография	2		
13.	Разучивание обзорных экскурсий: эпоха СССР.	2		
Экскурсии и проектная деятельность (практика) (42 часа)				
14.	Проведение экскурсий в рамках Дня Героев Отечества	1		
	Экскурсии «Ни шагу назад – позади Москва!»	1		
15.	Я – гражданин России (выбор темы, поиск информации)	2		

16.	Я – гражданин России (оформление работы)	2		
17.	Я – гражданин России (беседы, интервью)	2		
18.	Фондовая работа	2		
19.	Экскурсия «900 дней и ночей блокадного Ленинграда»	2		
20.	Экскурсия «Несокрушимый Сталинград»	2		
21.	Работа с ветеранами. Интервьюирование и видеосъемка	2		
22.	Экскурсии «Под палящим солнцем Афганистана», «Чеченская война – растерзанные души»	2		
23.	Экскурсии в рамках Дня защитника отечества	2		
24.	Работа по написанию новых экскурсий	2		
25.	Работа с фондами	2		
26.	Поисково-исследовательская работа (школьный раздел)	2		
27.	Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (выбор темы)	2		
28.	Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (распределение ролей)	2		
29.	Подготовка театрализованных сценок по историческим событиям (разучивание ролей)	2		
30.	Инсценировка театрализованной сценки	1		
	Обсуждаем результат работы	1		
31.	Фондовая работа. Учет экспонатов	2		
32.	Обновление экспозиций (распределение материала)	2		
33.	Оформление экспозиций	2		
34.	Итоговое занятие. Викторина «Что знает активист?»	2		