

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МОБУ «СОШ №4»
О.В. Панфилова
приказ №147 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Математический калейдоскоп»
для обучающихся 3 классов**

2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, как умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Задачи:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

Принципы программы:

- Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

- Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

- Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

- Практическая направленность

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных, муниципальных и международных олимпиадах и других математических играх, и конкурсах.

- Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

- Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания: умения создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты:

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Предметные результаты:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

-умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы

Формы проведения занятий

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание учебного курса

№ п\п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Математика –это интересно	6 часов
2	Мир занимательных задач	12 часов
3	Математический марафон	9 часов
4	Геометрическая мозаика	7 часов
Итого		34 часа

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Тематическое планирование 1 час в неделю (34ч)

№	Тема урока	К-во час	Дата по плану	Дата по факту
Математика –это интересно -6ч.				
1.	Как люди научились считать. Это было в старину	1ч	1.09	
2.	Математика - царица всех наук. Игросоревнование «Веселый счёт»	1ч	8.09	
3.	Интересные приёмы устного счёта. «Числовой» конструктор	1ч	15.09	
4.	Учимся отгадывать математические ребусы. Магические квадраты, числовые головоломки	1ч	22.09	
5	Дважды два-четыре	1ч	29.09	
6	Арифметические ребусы.	1ч	6.10	
Мир занимательных задач- 12ч.				
7.	Секреты задач. Решение задач разными способами.	1ч	13.10	
8.	Загадки-смекалки. Решение ребусов и логических задач	1ч	20.10	
9.	Решение нестандартных задач. Задачи на внимание	1ч	27.10	
10	Задачи с изменением вопроса	1ч	10.11	
11	Задачи с многовариантными решениями	1ч	17.11	
12	Задачи на взвешивание, переливание, распиливание.	1ч	24.11	
13	Обратные задачи.	1ч	1.12	
14	Решение нестандартных математических задач методом перебора	1ч	8.12	
15-16	Работа с нестандартными математическими задачами, решение которых предполагает составление таблиц, схем, чертежей	2ч	15.12-22.12	
17-18	Решение нестандартных математических задач, с помощью уравнений	2ч	29.12-12.01	
Математический марафон - 9ч				
19	Математический лабиринт	1ч	19.01	
20	Практикум «Подумай и реши».	1ч	26.01	
21-22.	Игра «Живые числа». Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям	2ч	2.02-9.02	
23	От секунды до столетия	1ч	16.02	
24	Проектная деятельность «Факты и числа.	1ч	1.03	

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №4»

25	Доли. Дроби. Математическое домино	1ч	15.03	
26- 27	Математическое первенство	2ч	22.03	
Геометрическая мозаика-7ч				
28	Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	1ч	5.04	
29- 30	Наглядная геометрия	2ч	12.04 19.04	
31	Промежуточная аттестация	1ч	26.04	
32	Геометрический калейдоскоп. Вычерчивание преобразование и геометрических фигур по заданным условиям	1ч	3.05	
33- 34	Периметр и площадь геометрических фигур	2ч	17.05 24.05	