

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Ю.В.Аввакумова
Протокол №1
от «29» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОБУ «СОШ №4»
Бородкина А.Н/
Приказ №170
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «СОШ №4»
С.А. Матыцина
Приказ №170
от «30» августа 2024 г

ПРОГРАММА

Учебного курса по русскому языку
«Трудные случаи орфографии»

Составитель:
Любаева О.Г.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа Учебного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» для 7 класса составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, УМК: «Русский язык» 5 – 9 классы. Ладыженская.

Программа курса (1 час в неделю) предназначена для обучающихся 7 классов. Она представляет собой работу над трудными случаями русской орфографии, формирует ключевые компетенции, приводит в определенную систему теоретические сведения, позволяет на практике реализовывать умения и навыки по орфографии.

Срок освоения программы: учебный год.

На занятиях учебного курса будет организована индивидуальная, групповая, парная деятельность.

Цель учебного курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи учебного курса:

1. Повторить основы теоретического материала.
2. Обобщить знания в форме таблиц, опорных схем, конспектов, презентаций.
3. Рассмотреть трудные случаи, исключения из правил.
4. Способствовать повышению интереса к изучению русского языка.
5. Осуществить качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Работа курса целиком направлена на ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Критерии оценивания

Письменные работы обучающихся проверяются в соответствии с критериями проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку.

Планируемый результат

Обучающиеся должны знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 7 класса.

У м е т ь:

- формулировать собственное;
- аргументированно доказывать свою позицию;
- классифицировать ошибки и объяснять их;
- графически обозначать орфограммы;
- пользоваться справочниками по орфографии и орфографическими словарями;
- грамотно писать в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими, лексическими нормами современного литературного русского языка.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Правописание гласных в корне слова	2
2	Входная диагностика	1
3	Правописание согласных в корне слова	1
4	Правописание гласных после шипящих и Ц	2
5	Правописание приставок	3
6	Правописание суффиксов	5
7	Н и НН в разных частях речи	3
8	Правописание окончаний разных частей речи	2
9	Правописание Ъ и Ь	1
10	Правописание числительных	1
11	Правописание сложных слов	3
12	Правописание частиц	3
13	Правописание наречий	4
14	Правописание предлогов	1
15	Правописание союзов	1

16	Итоговая контрольная работа. (Промежуточная аттестация)	1
Итого:		34

Список рекомендуемой литературы:

1. В.В. Бабайцева. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.
2. Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».- М., Просвещение.,1997.
3. Н.Г. Варатьян Путешествие в слово. Спб.,2001.
4. Граник Г.Г. Психологические особенности формирования орфографической зоркости.// Вопросы психологии №3. 2004.
5. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 1996.
6. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Из опыта работы. М.: Просвещение.,1993.

Литература для обучающихся:

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому правописанию. М. «Просвещение», 2000 г. 2. Иванова Е.В., А.Н. Иванов. Русский язык без зубрежки. М. 1999 г.
2. Лебедев Н.В.Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. М. «Просвещение», 1991 г.
3. Руссова Н.Ю. Как стать грамотным. Нижний Новгород, 1994 г.
4. Грекова А.А. Особенности обучения учащихся русскому языку. Тольятти, 1994 г.
5. (Учебное пособие по специальному практическому курсу повышения грамотности).

Дополнительная литература:

1. <http://smetankin-li.narod.ru>
2. <http://altschool19.ucoz.ru>

Учебно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Кол. ч.	Плани руема я дата	Факт. дата	Домашнее задание
1	Трудные случаи правописания гласных в корне слова. Гласные, проверяемые ударением. Непроверяемые гласные.	1			Составление слов.диктанта (с граф.работой)
2	Входная диагностика	1			
3	Трудные случаи правописания гласных в корне слова. Чередующиеся гласные.	1			Творческий диктант, выборочно-распределительные упражнения
4	Трудные случаи правописания согласной в корне слова. Непроизносимые согласные и непроверяемые согласные	1			
5	Творческий диктант, выборочно-распределительные упражнения	1			Работа по опорным таблицам
6	Правописание гласных после шипящих и Ц: гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании	1			Работа по опорным таблицам Составление карточек
7	Правописание гласных после шипящих и Ц: гласные И-Ы после Ц.	1			Выборочно -распределительные упражнения
8	Правописание приставок на –З и –С и Ы-И после русских приставок, оканчивающихся на согласную.	1			Словарно –орфографическая работа
9	Правописание приставок при- и пре-	1			Словообразовательный и морфологический разбор,
10	Правописание приставок, написание некоторых слов иноязычного происхождения.	1			Выборочно -распределительные работы
11	Правописание суффиксов	1			Работа с алгоритмом

	существительных.				Работа с текстом
12	Правописание суффиксов прилагательных.	1			Составление тестов и карточек
13	Правописание суффиксов глаголов	1			
14	Правописание суффиксов причастий	1			
15	Правописание суффиксов наречий.	1			
16	Н и НН в различных частях речи: в отыменных частях речи: в прилагательных, наречиях, существительных, на стыке морфем.	1			
17	Н и НН в различных частях речи: в отглагольных прилагательных.	1			Работа с текстом
18	Правописание окончаний разных частей речи: падежных окончаний существительных, прилагательных;	1			Работа с опорными схемами, с алгоритмом
19	Правописание окончаний разных частей речи: безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	1			Работа с текстом
20	Правописание Ъ и Ь: разделительные Ъ и Ь	1			Работа с опорными схемами,
21	Правописание Ъ и Ь: Ь после шипящих.	1			Орфографический разбор,
22	Трудные случаи правописания числительных	1			Работа с таблицами, работа с сигнальными карточками.
23	Правописание сложных существительных	1			Осложненное списывание, словообразовательный и морфемный разбор.
24	Правописание сложных прилагательных	1			
25	Правописание слов с пол- и полу-.	1			
26	Правописание частиц: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи;	1			Составление опорной таблицы, работа с алгоритмами,
27	Правописание частиц: БЫ, ЖЕ, ЛИ, ТО...	1			
28	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание НИ.	1			
29	Правописание наречий: слитное написание	1			Составление таблиц, тестов
30	Правописание наречий: раздельное написание	1			
31	Правописание наречий: дефисное написание.	1			
32	Правописание предлогов.	1			Осложненное списывание
33	Правописание союзов.	1			
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1			Повторение материала

Входная диагностика

1. Какое слово состоит из 3 звуков?
А) осень
В) юрта
С) лень
2. В какой строке во всех словах ударение падает на второй слог?
А) туфля, баловать, кухонный
В) завидно, зевота, оптовый
С) каталог, бензопровод, завсегда
3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
А) разгадка, осветленный, пригорают, пр..ступление
В) приходит, осмотришь, вырубка, размеренный
С) выходной, приморский, уборка, впереди
4. В каком слове пишется безударная гласная проверяемая ударением?
А) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный
В) вл..стелин, пок..рать, укр..титель
С) пок..ряющий, з..ря, провозгл..шать
D) упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон
5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
А) догон..шь, озадач..вший
В) разбуд..шь, омыва..мый
С) беспоко..шься, подстрел..нный
D) шепч..шься, расчист..вший
6. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
А) претерп..вать
В) привередл..вый
С) алюмини..вый
D) успока..ваться
1) А,В,D 2) А,В,С, 3) С,D, 4) А,С.
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? Когда туман(1)ый восток посветлел и в лагере отгремела бараба(2)ая дробь, нежда(3)о началась атака неприятеля.
А) 1 В) 2 С) 2, 3 D) 1, 2, 3
8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Маша просидела в углу до самого обеда (1) внимательно глядя на старшую сестру и (2) вслушиваясь в (3) произносимые ею (4) слова.
А) 1 В) 1,2, 3,4 С) 3,4 D) 2,4
9. В каком слове в приставке пишется гласная И?
А) пр..мудрый
В) пр..строить
С) пр..града
D) пр..ступление
10. Найдите слово с ошибкой
А) к ста сорока семи листкам
В) с двумстами шестьсот сорока пяти единицами
С) от трёх тысяч восьмисот двадцати шагов
D) к семистам сорока восьми метрами

Практическая работа по теме «Причастие»

Вариант 1.

1. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и суффиксы причастий.

Плескавш..ся море, образующ..ся глыба, в проснувш..мся лесу, к редущ..м кустам, о забыт..м случае, намокш..ми цветами, у вырубл..(н,нн)ой рощи, тающ..м снегом, о развевающ..ся флаге, к затеря(н,нн)..му лесу, у находящ..гося вдали дома.

2. Просклоняйте : сыплющийся белый снег

И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____
В.п. _____
Т.п. _____
П.п. _____

3. Расставьте пропущенные знаки препинания, обозначьте границы причастного оборота.

Но я открыть упорно не хотела глаз зажмуренных от мыльной пены. Из тьмы выступали гружённые углем вагоны. Долина засыпанная обломками обнажённых скал была раскалена, как печь. Голый бугор с недавно посаженными тополями был усеян низенькими домишками. Блестели отшлифованные росой рельсы. Город растрёпанный сильнейшей бурей выглядел косматым и темным. Все уроки выучены были мной ещё вчера.

4. Образуйте от глаголов причастия по схеме:

глагол	действ. причастие	действ. причастие	страд. причастие	страд. причастие
	наст. времени	прош. времени	наст. времени	прош. времени

играть – _____
смотреть – _____
пришить – _____
отправить – _____
привязать – _____
плавать – _____
вспоминать – _____
позолотить – _____

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и суффиксы причастий.

Падающ..го листа, у волнующ..гося озера, у расстилавш..гося болота, прозвучавш..го в лесу выстрела, плавающ..й у берега птицы, разросш..мся кустом, об улетающ..х на зиму птицах, в движущ..мся предмете, в потемневш..й роще, в тонущ..м корабле, несущ..мся вниз потоком.

2. Просклоняйте : приближающаяся грозовая туча

И.п. _____
Р.п. _____
Д.п. _____
В.п. _____
Т.п. _____
П.п. _____

3. Расставьте пропущенные знаки препинания, обозначьте границы причастного оборота.

Дороги были отремонтированы вовремя. Дорога шла между двумя кустами стриженными садовником. Надвигающиеся справа тучи сулили сильный проливной дождь. Платье высушенное и вычищенное слугой лежало на своём месте. Увешанную картинами комнату заполнил утренний свет. Недочитанная мною книга лежала на столе. Комната загромождённая мебелью казалась совсем маленькой.

4. Образуйте от глаголов причастия по схеме:

глагол	действ. причастие	действ. причастие	страд. причастие	страд. причастие
	наст. времени	прош. времени	наст. времени	прош. времени

Печь – _____
Выслушать – _____
Красить – _____
Засеять – _____
Думать – _____
Печатать – _____
Подстрелить – _____
Клеить – _____

ТЕСТ по теме «Н-НН в разных частях речи»

Вариант 1

1. Вставьте Н или НН, определите часть речи.

Солё..ые огурцы, гружё..ый вагон, собра..ый урожай, испуга..ый малыш, замече..ые ошибки, плетё..ая корзина, отшлифова..ая деталь, стира..ое бельё, заплетё..ая коса, пожаре..ые грибы, гружё..ый

кирпичом, нескоше..ый луг, пута..ый ответ, плетё..ая из веток, купле..ые книги, писа..ая красками картина, посоле..ая в бочке капуста, тушё..ое мясо, непротуше..ое мясо, квалифицирова..ый рабочий.

2. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы действительных причастий.

Сто..щиеся дома, дремл..щий старик, трепещ..щий на ветру, скач..щая лошадь, ясно вид..щий цель, шепч..щиеся кусты, пен..щиеся волны, та..щий снег, дыш..щий прохладой, стел..щийся туман, kloчоч..щий водопад, плач..щий малыш, кле..щие коробки, хлопоч..щие о детях, бор..щийся с ленью, брезж..щим рассветом.

3. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы страдательных причастий.

Увлека..мый течением, колебл..мый ветром, убира..мый мамой, ороша..мый водой, гон..мые ветром, плохо вид..мый предмет, муч..мый сомнениями, воспева..мый в стихах, движ..мый ветром, прерыва..мый гулом, уважа..мый всеми, завис..мый от погоды.

Вариант 2

1. Вставьте Н или НН, определите часть речи.

Стира..ое много раз бельё, краше..ый пол, некоше..ый луг, золочё..ая рама, лома..ая линия, просея..ая мука, плетё..ая корзина, маза..ый маслом хлеб, ране..ый в руку, плетё..ая из веток, письмо написа..о, краше..ый краской, тетради провере..ы, лакирова..ые туфли, рва..ый рукав, штопа..ые носки, выстрое..ое здание, организова..ая экскурсия, сея..ая мука, слома..ый забор.

2. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы действительных причастий.

Кол..щий предмет, пряч..щийся в кустах, числ..щийся по списку, леч..щий врач, плещ..щееся море, руб..щие лес, слыш..щие шум, рокоч..щая вдаль, хвал..щийся успехами, пил..щий дрова, брезж..щий рассвет, хлещ..щий дождь, дежур..щий милиционер, плач..щий малыш, дыш..щий свежим воздухом, се..щий семена.

3. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы страдательных причастий.

Исполня..мый певцом, едва вид..мые облака, движ..мый чувством сострадания, невид..мый в темноте, избира..мые народом, завис..мые от обстоятельств, преследу..мый врагом, исследу..мый учёными, леч..мый травами, уважа..мый всеми, вед..мые проводником, окружа..мые заботой.

Работа с текстом

Влас...ный поручик и ярос...ный наездник с ужас...ным акцентом в ненас...ную погоду оказались в захолус...ном городке. Им было интерес...но познакомиться с мес...ными достопримечательностями, искус...но разрекламированными извес...ными тураген...ствами. В чудес...ном музее возле крепос...ной стены собраны редкос...ные экспонаты, найденные в окрес...ностях и отреставрированные совмес...ными усилиями шотлан...ских, голлан...ских и русских мастеров, готовых бескорыс...но и безвозмез...но трудиться даже в кризис...ное время. Клад вряд ли блес...нёт при поверхнос...ном наблюдении, его не обнаружишь и громоз...ким экскаватором. Нужна без...на терпения и сума...шедшее везение, чтобы почу...ствовать своим сер...дцем место, где по-преж...нему дремлет история.

Жизнерадос...ные сверс...ники обсуждали прои...шествие, учас...ником которого стал бесхитрос...ный и бескорыс...ный поручик. Этот интерес...ный человек, любящий блес...нуть красноречием и вынос...ливостью, безвозмез...но пожертвовал свои средства для организации праз...ничного ше...ствия и че...ствования ветеранов. Работники извес...ного аген...ства преобразили лан...шафт и искус...но украсили крепос...ную стену громоз...кими фонариками редкос...ной красоты, которым позавидовали бы испан...ские и шотлан...ские дизайнеры. Мес...ные мастера словес...ного искусства не остались безучас...ными и проявили свои чудес...ные таланты, пристрас...но освещая события не только ус...но, но и письменно.

Практическая по теме «ь после шипящих»

Густая рож.., не боиш..ся врача, береч.. дом, красивая реч.., несеш..ся вскач.., спряч..те находку, открыть настезж.., среди роц.. и чащ.., страшных чудовищ.., говориш.. неверно, ударить наотмаш.. - Найдите строчку, в которой все слова пишутся с Ъ: 1.Извлеч.., багаж.., сплош.., отдаш.. 2.Стереч.., кроиш.., врач.., навзнич.. 3.Сжеч.., спешиш.., свеж.., вскач.. 4.Сбереч.., несёш.., проч.., дрож..

1.Тягуч.., колюч.., скрипуч... 2.Настезж.., невмоч.., уж.., точ..- в точ... 3.Смерч.., врач.., брош.., полноч.., сторож... 4.Среж.., убереж..ся, стереч.., удивляеш... Свеж.., хорош.., проч.., обжеч..ся, замуж.., решиш..,

задач..., богач..., невтерпёж..., сплош..., ключ..., стрич..., вскач..., трескуч..., из-за туч..., обознач..те, настезж..., горяч...

Практическая работа по теме «О-Е после шипящих»

Разж..г костёр, реш..тка на окне, модная прич..ска, короткая ч..лка, деревянная щ..тка, упряжные ш..ры, рой пч..л, весёлая чеч..тка, ч..рный квадрат, таинственный ш..пот, ч..ткая линия, еле слышный ш..рох, молочный ш..колад, сильный ш..к, сожж..нный хворост, красный дж..кер. Смешная девч..нка, серый мыш..нок, тюремная реш..тка, стремительный скач..к, парч..вая шаль, ч..порная дама, лесная чащ..ба, ож..г руки, ож..г руку, детская руч..нка, зелёный крыж..вник, камыш..вые заросли, еж..вые рукавицы, жж..нный сахар, корч..вка пней, окруж..нное преследователями убежище, ноч..вка в лесу, вооруж..нный всадник. Тихий ш..рох, говорить общ..., благодарить горяч..., боч..нок с водой, жж..нный кофе, асфальтированное ш..ссе, искусный ж..нглёр, вертеть трещ..тку, словно ш..лковая ш..рстка, опытный ш..фер, двойной ш..в, холщ..вый меш..к, моч..ные яблоки, золоч..ная серёжка.

Б) Ч..ткие контуры, бесщ..тное богатство, смешной медвеж..нок, ж..лтый пуш..к, ш..коладный торт, камыш..вая крыша, разожж..нный костёр, заверш..нный урок, ударил вожж..й, кот уч..ный, поч..тный гражданин, суш..ные груши, возвращ..нное обещание, последние подсч..ты, обреч..нный на смерть узник.

Ч..порный ч..рт в ч..рной ш..лковой одеж..нке сидел на ж..стком диване и пил деш..вый кофе, изредка ч..каясь со своим отражением в тяж..лом глянцевом самоваре, стоящем на парч..вой скатерти ш..коладного цвета. Ч..рт был больш..й обж..ра и, несмотря на изж..гу и большую печ..нку, пообедался крыж..вником со сгущ..нным молоком.

Поев и погрозив своему отражению пальцем, ч..рт, весело встряхнув ч..лкой, пустился танцевать чеч..тку так, что этаж..м ниже с потолка посыпалась штукатурка. Однако ч..рт был не очень искусным танцором и, совершив один неудачный скач..к, врезался в самовар и обж..г свой пяточок, покрытый мягкой ш..рсткой.

Ож..г был очень тяж..л. Огорч..нный ч..рт кинулся к боч..нку с моч..ными яблоками и сунул в него обожж..нный пяточ..к. “Правду говорят, что небереж..ного Бог не береж..т!”, - чертыхнулся ч..рт чертовской поговоркой.

Практическая работа по теме «Приставки»

бе...следно и...чезнуть, ...держать слово, точный ра...чет, странное пр...исшествие, министерство пр...свещения, явное пре...почтение, короткое пер...мирие, д...веренное лицо, по...ставить под удар, п...слать заявку, ...становить машину, чере...чур ра...горячиться, ...делать заявление, бе...причинно обидеться, ...бережения населения, провести ра...следование, и...дательская деятельность, и...бирательная кампания, ра...считать доходы, чре...вычайное происшествие, ра...следовать причины аварии, ...жатое изложение, ...густить краски, ...шитое платье.

Практическая работа по теме «Не с разными частями речи»

Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети.

(Не)засыпая (н...) на минуту, он смотрел с (не)меркнущим интересом на (не)знакомые ему места. 2. Он ушел (не)заметно. 3. Вдруг разнесся по лесу короткий, глухой рев: (не)знакомый и страшный голос какого-то зверя (Биан). 4. Страх на море зависит от привычки или (не)привычки к морю, то есть от знакомства или (не)знакомства с его характером (Гонч.). 5. Стрелки (не) поняли, в чем дело, и в (не)(до)умении смотрели на мои движения (Арс.). 6. Смотрите на меня. Мне это (н...)(н...)приятно (Тург.). 7. На красоту (не) броскую, (не) крикливую, (не)бьющую в глаза роскошью форм и буйством красок (не) вольно отзывается наше сердце (О.Авдеева). 8. Вдруг меня (не) поймут, (не) (до) оценят (А.Крон). 9. Он привел вовсе (не) убедительные аргументы. 10. Приезжий был (не)высок ростом и (не)казист с виду (Шол.). 11. Пусть струится над твоей избушкой тот вечерний (не)сказанный свет (Ес.). 12. (Не) один человек писал эту книгу. 13. (Не)далеко показались огни деревеньки. 14. Берег реки (не)отлог, а

очень крут. 15. (Не)горазд я петь. 16. В почве (не)(до)стает питательных веществ. 17. (Не)лающий пес похлебки (не) получит (Посл.). 18. (Не)умеющий говорить кулаком пугает (Посл.). 19. Спектакль мы до конца (не)(до)смотрели. 20. За окном стояла (не)проглядная тьма. 21. (Не)умело приготовлен обед: что-то (не)(до) жарилось, что-то (не)(до) варилось. 22. (Не) я, (не)ты виноваты в этом. 23. (Не)друзи моего друга — мои (не)друзи. 24. (Не)удача, а трудности ждали его в работе. 25. Мы скрылись в шалаше от (не)погоды. 26. Ребята мечтают о (не)обжитых местах, о(не)изведанных тайнах. 27. Отец (не)(до)смотрел за ребенком. 28. Ты как будто (не)рад мне? 29. (Не) достать мне этой редкой книги! 30. Урал — край (не)сметных богатств. 31. Издали слышался шум (не)угомонного ручья. 32. Никак (не)потрявоженный снег лежит волнистыми сугробами.

Задание: выделить графически причастные обороты, если нужно, поставить знаки препинания.

1. Испуганный шорохом конь бросился в сторону. 2. Контурь деревьев обрызганных дождем выступают из мрака ночи. 3. Побежали по деревенским улицам сверкающие на солнце ручейки. 4. Воробьи стаями обсыпавшие соседние деревья кричали радостно и возбужденно. 5. Лениво поворачивалось мельничное колесо почерневшее от времени и набирало в коробки сонную журчащую воду. 6.Ему снился конь уносящий его от погони. 7. Люди идущие с цветами и оркестры играющие веселую музыку заполнили улицы. 8. Он убежденный в своей правоте упрямо отстаивал свою точку зрения. 9. С этого берега открытого всем ветрам был высажен десант. 10. Солнечные частицы проникающие в атмосферу вызывают полярное сияние поражающее своей красотой. Ветер трепал ветви берез обнаженные на холоде. 2. Выпадающая утром на траве роса блестит на солнце, словно драгоценный камень. 3. Они остановились на краю заполненного серым туманом гигантского обрыва. 4. Сквозь редкие деревья был виден двор залитый лунным светом. 5. Он спокойно, уверенно читал повесть написанную им накануне и ждал похвалы. 6. Кот укравший у мальчишек рыбу удирал вдоль дороги к лесу. 7. Байкальские рыбы выловленные на большой глубине могут жить в аквариуме специально приспособленном для их содержания. 8. Озеро окруженное горами расстилается у наших ног. 9.Озеро Байкал хранит множество тайн еще не разгаданных исследователями. 10. Мальчик огорченный неприятным разговором убежал в сад расположенный у реки. (В)следстви.. какой(то) задержк.. в пути лошади отстали, а мы ушли (в)перёд.

Грянул гром - и тучи охваче...ые син...м огнём дрогнули. 2.Они казались старше нас оставшихся здесь. 3. Люди пользуются...ся водой из к...лодца выт...кающей из недр земли. 4.Хорошо обработан...ое и засе...нное поле дало прекрасный урожай. 5. Сгибающаяся под тяжестью колосьев рожь созрела в июле. 6. В тот же веч...р Галка напевая что-то про себя принялась перебирать письма получе...ые в её отсутствие. 7. Бабушка задумавшись смотрела на вделан...ый в рамку портрет. 8. Вскоре ценек пр...вратился в огромного пса преда...ого своей хозяйке. 9. На заводе установлены новые станки являющ...ея последним достижением отечестве...ой науки. 10. Лес т...нувшийся возле дороги внезапно отступил ,и путники (не)потерявшие надежду найти жильё увидели огни деревни. На деревьях р...стущих около дома распустились первые л...сточки. 2. По спущенным из вагона доскам непр...рывным потоком катились кирпичи. 3. Пастух зан...чевавший в горах увид...л наш костер. Тут не одно воспоминанье, тут жизнь заговорила вновь, - и то (же) в вас очарованье, и та (ж) в душе моей любовь!... (Тютч.). 2. И христиане, не выдумав ничего нового, точно так (же) создали своего Иисуса, которого на самом деле никогда не было в живых (Булг.). 3. Ты произнес свои слова так, как (будто) ты не признаешь теней, а так (же) и зла (Булг.). 4. Только обыватели, сидя в полумраке своего жилища, любят думать, что путешествия уже не раскрывают никаких тайн; на самом деле горный ветер так (же) будоражит кровь, как и всегда, и умереть, пускаясь в достойную авантюру, всегда было законом человеческой чести (Наб.). 5. В то (же) время из чащи раздался злобный лай лисицы (Биан.). 6. Здесь все то (же), то (же), что и прежде, здесь напрасным кажется мечтать (Ахм.). 7. Он то (же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался (Биан.).

II. 1. За что купил, (за) (то) и продаю (Посл.). 1 На то и щука, что(бы) карась не дремал (Посл). 3. - Как же смотреть правильно: сразу на весь лес или на отдельные деревья? - (И) так (и) так (Биан.). 4. Не будешь ли ты так добр подумать над вопросом: что (бы) делало твое добро, если бы не существовало зла, и как (бы) выглядела земля, если бы с нее исчезли тени? (Булг.). 5. (И) так, почти все объяснилось, и кончилось следствие, как вообще все кончается (Булг.). 6. Ложка нужна, что (бы) суп хлебать, а грамота, что (бы) знания черпать (Посл.). 7. Бранил Гомера, Феокрита, за (то) читал Адама Смита и был глубокий эконо.

Правописание безударной гласной в корне

Пол_скать собаку, пол_скать белье; знамена разв_ваются, разв_вающиеся контакты; раздр_жать маму, задр_жать от холода; об_жать стадион, об_жать малыша; пок_рать обидчика, пок_рить вершину; обл_гчить ношу; обл_чить ложь; просл_влять героя; благосл_влять на подвиг; прож_вать хлеб, прож_вать в доме; упл_тить долги; дост_жения в спорте; прив_дение к знаменателю, похож на прив_дение; д_лекий огонек, расст_латься по д_лине; пос_деть от горя, пос_дел на скамейке; ударить оз_мь, созревает оз_мь; сокр_тить расходы, прекр_тить ссору, прим_рять костюм, прим_рять поссорившихся; работники просв_щения; скр_пить договор п_чатью; зав_зировать документ; зав_зался спор; упл_тнить график работы.

Тест на тему «Безударные гласные в корне слова»

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?
 - 1) препод_вать, пол_гается, упр_щать
 - 2) предст_влять, предназн_чение, дек_рация
 - 3) д_роженька, ф_нтазия, л_боратория
 - 4) пригл_шать, уг_сать, выр_сти
2. В каком ряду во всех словах пропущено И?
 - 1) проб_раться, соед_нение, от_гощать
 - 2) забл_стел, разв_вать ум, приор_тет
 - 3) прив_легированный, пост_лать, изв_нился
 - 4) прост_рается, пал_садник, пренебр_жительно
3. В каком ряду во всех словах пишется буква О?
 - 1) обл_котиться, изл_гаю, к_нцелярия
 - 2) з_ря, г_лантерея, пок_яние
 - 3) выр_зительный, р_сток, к_лейдоскоп
 - 4) укр_щать, предл_жение, зап_нки
4. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
 - 1) б_режливый, выб_рем, выб_раем
 - 2) соб_рут, в красном б_рете, разб_раться
 - 3) т_рраса, ст_реть с доски, пот_рять
 - 4) раст_ряться, т_рмометр, раст_рание
5. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только непроверяемые безударные гласные корня?
 - 1) несг_раемый, впеч_тление, вел_сипед
 - 2) к_сающийся, изл_жение, п_стух
 - 3) выр_сла, декл_рировать, опр_вдать
 - 4) медик_менты, к_нтинент, мини_тюра
6. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые безударные гласные корня?
 - 1) благосл_вить, сокр_щать, р_скошный
 - 2) предв_рительно, ск_кать, избирательная к_мпания
 - 3) безотл_гательный, отр_сль , ди_гональ
 - 4) предпол_жительно, прор_стать, п_норама
7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
 - 1) прив_заться, поскр_пывающий, ог_рчение
 - 2) ок_менить, исст_ри, приг_ревшая
 - 3) ок_лдовать, кр_стьянин, зап_тевать
 - 4) обж_гаться, пок_сившийся, ок_нчание
8. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
 - 1) ст_рательно, прик_снуться, кв_танция
 - 2) эп_демия, пласт_линовый, пре_бразовать
 - 3) пре_бладать, п_чать, тор_пьясь
 - 4) осл_женный, м_лькают, м_тодика
9. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
 - 1) вышв_сти, л_тучий, обж_гание
 - 2) в_ршина, подд_ржать, сож_лея
 - 3) нар_стание, загр_мождать, обн_женный
 - 4) дел_гат, перег_реть, об_зательный
10. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только непроверяемые безударные гласные корня?
 - 1) пригл_шать, уг_сать, выр_сти

- 2) предст..влять, предназн..чение, дек..рация
- 3) д..роженька, ф..нтазия, л..боратория
- 4) препод..вать, пол..гаются, упр..щать

11. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые безударные гласные корни?

- 1) с..мейный, ч..ловечество, оз..рять
- 2) м..лчаливый, бл..годушие, зан..маться
- 3) возвр..щение, согр..вать, л..рический
- 4) гл..внейший, преод..ление, д..намичный

12. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) умн..жать, напр..вление, фин..нсист
- 2) р..альный, ск..зание, м..тинговать
- 3) м..ридиан, прогр..ссивный, сп..саться
- 4) мин..ральный, зап..саться, повт..рение

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) нагр..вать, стр..мление, подж..гатель
- 2) под..рить, хв..стун, просл..вляя
- 3) переб..решь, к..варный, ст..рона
- 4) об..яние, прик..снуться, л..скающий

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) в..зти, к..пучий, взр..стить
- 2) выт..рать, р..гламент, огр..жденный
- 3) ед..ница, приз..млясь, оп..здать
- 4) пр..зидиум, пож..мать, см..гченный

Правописание чередующихся гласных в корне

Проб_раться, нагром_ждение, подск_чить, вым_кший, зан_маться, отобр_жать, расст_латься, бл_стящий, заж_гательный, прор_стает, ср_внить (числа), насл_ждаться, отг_ржение, акк_мп_нировать, уд_литься от берега, к_снуться руки, неукр_тимое ж_лание, несг_раемый шкаф, зам_рать от уд_вления; покл_нение; пор_вняться с домом; оч_рование, выж_гать рисунок, обм_кнуть кисть, проск_чить в щель; ск_чу на лошади; устойчивое словосоч_тание; подг_реть на к_стре; обн_женный лес; неисс_каемый р_дник; пл_вучий дом отдыха; безотл_гательное решение; прил_жение к журналу; прик_сновение к прекрасному; сл_жение дробей; просв_тительская работа; совм_щать должности; отр_сль промышленности; см_ркаться; разр_внять дорогу, пот_рять р_вновесие; выч_тание, зар_жение; г_рит з_ря; получить нар_кание; изн_могать от жары; играть в г_релки; з_рница; отважный пл_вец; нар_щение; зап_ч_тлеть на фотографии; к_сательная линия; дост_жения науки; об_ятельный человек; аб_туриент, ад_птация, инв_стиции, асс_циация, в_кансия, подн_маться в гору, тв_рить чудеса; ут_пический, ан_логия, _бсурд, тр_ктовать; острое об_няние; нав_ждение.

Тест по теме «Правописание окончаний имен существительных»

1. В каком слове окончание Е?
 - 1) в комментари... 2) присутствовать на заседани...3) по алле...4) о благосостоянии...
2. В каком слове окончание Е?
 - 1) сообщить о метел...2) в ближнем зарубежь...3) отправить письмо Анастаси...4) свидетельство о рождении...
3. В каком слове окончание И?
 - 1) окна в ине...2) конфликт в Закавказь...3) обратиться к Наталь... Петровне4) приехать из Турци...
4. В каком слове окончание И?
 - 1) готов к отправк...2) в глубоком ущель...3) в усть... реки4) в теплом помещени...
5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?
 - 1) узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
 - 2) укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
 - 3) безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распусть...
 - 4) держать в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...

1) За столом обедали три человека старушка девушка и парень, глазами похожий на старушку. 2) Он тут все от края до края знает и землю и самые малые мостики. 3) Хотите чайку спросила Люда поглядывая то на Никодима Павловича то на бабушку и едва сдерживая смех. 4) И рука его и лицо и синяя спецовка л..снились от сажи и маши(н, нн)ого масла. 5) Тихое небо скромно мерцающ.. звездами и

(не)подвижные рябины с черной листвой и еще более черными грозд(?)ями ягод и белые, словно меловые, тропки пересече(н, нн)ые тенями и полосатый туман (в)дали за овинами все было спокойно бе..страс(?)но. Блѣкнут к осени деревенские полянки. Летом они щедро разукраш..(н, нн)ы алыми б..рюзовыми белыми цветами и густой тяжелой от медовых запахов воздух (не) подвижно стоит над землей. А сейчас все потускнело и цветы и травы (По С. Антонову.)