

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города  
Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принято  
на заседании педагогического совета  
МОБУ «СОШ № 4»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ «СОШ № 4»  
С.А. Матыцина  
Приказ №170 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа №4" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ «СОШ №4», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный год в МОБУ «СОШ №4» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.



Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

На основании запросов учащихся и родителей (анкетирование май, август 2024г.) на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Обществознание», остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательным компонентом учебного плана является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание учебных предметов, курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует:

- развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальных способностей, включая способность к самостоятельной познавательной деятельности;
- углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствованию имеющегося или приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности; профессиональной ориентации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся (анкетирование май, август 2024г.):

В МОБУ «СОШ №4 " языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4».



Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Предметы	10 класс	11 класс
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
ОБЗР	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, освобождённые выполняют тест.	Сдача нормативов, освобождённые выполняют тест.
Элективные курсы	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ с русским языком обучения, перешедших на ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	10 класс (кол-во часов)		11 класс (кол-во часов)		Всего
			неделю	год	неделю	год	
<b>Обязательная часть:</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	У	8	272	8	272	544
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68



предметы	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
ОБЗР	ОБЗР	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>2142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>							
<b>Предметы и курсы по выбору</b>							
Обучение сочинениям разных жанров		ЭК	1	34	1	34	68
Практикум: решения геометрических задач.		ЭК	1	34			34
Практикум ; решение физических задач		ЭК	1				34
Практикум: уравнения, задачи, функции.		ЭК			1	34	34
Решение биологических задач.		ЭК	1	34			34
Проблемные вопросы истории Отечества		ЭК			1	34	34
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	1	34			34
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		ЭК			1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>2448</b>

### Тематика индивидуальных проектов

№	Предметная область	Тема
1.	Общественные науки (история, общество)	Жизненные стратегии современной молодёжи.
2.		Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.
3.		Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
4.		Один год в истории Земли
5.		Личность и политика.
6.		История 200 Краснознаменной Двинской стрелковой дивизии
7.		Экологические проблемы Бузулукского бора. Экзоты в бору - возрождение дендросада
8.		Оренбуржье в Отечественной войне 1812 года.
9.		Рычков П.И. - Колумб Оренбургского края
10.		Роль титулярных советников в Бузулукском уезде (18-19 в.)
11.		Школы - госпитали во времена Великой Отечественной войны. Жизнь в тылу.
12.		Оренбуржье - родина героев. Герои России наши земляки.
13.	Математика и информатика	Математические софизмы
14.		Процентные вычисления в жизненных ситуациях.
15.		Математические характеристики египетских пирамид
16.		История математических открытий, биографии учёных-математиков
17.	Русский язык и литература	Забытая буква "Ё".
18.		Использование буквы "Ф" в творчестве А.С.Пушкина

		(Языковедческий анализ произведений А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" и "Полтава").
19.		Источники и причины засорения речи
20.		Источники и причины засорения речи
21.		Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованных слов) в русском языке.
22.		Библейские мотивы в русской поэзии
23.		Женские образы в кинематографе
24.		Кто гений чистой красоты?
25.		Пейзаж в романе "Они сражались за Родину".
26.		Женские судьбы в поэзии Серебряного века
27.	Естественные науки	Кофе-вред или польза?
28.		Соя-основа здорового питания или непоправимый вред для организма?
29.		Влияние компьютера на живые организмы
30.		Влияние выброса автотранспорта на состояние отдельных компонентов урбозкосистемы города Бузулук
31.		Сотовая связь и дети: опасность мнимая или реальная?
32.		Трансгенные продукты питания и здоровье человека
33.		Автомостраль, снег, почва, растения
34.		Антибиотики
35.		Бутерброд с йодом, или Вся правда о соли
36.		Была бы жизнь на Земле без существования железа?
37.		Из жизни полиэтиленового пакета
38.		Влияние ультразвука на организм человека и ультразвуковая диагностика.
39.		Мобильный телефон с точки зрения физики
40.		Изготовление модели калейдоскопа.
41.		Взгляд на зрение с точки зрения физики
42.		Полезное и вредное трение
43.	Иностранные языки	Оригинальные (своеобразные) названия некоторых английских и американских городов.
44.		Англоязычный сленг в русской речи. Влияние заимствованных слов на речь подростков
45.		Грамматика английского глагола
46.		Методы запоминания английских слов.
47.		Изучение английского языка через просмотр фильмов.