

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 4»
Протокол №5
от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №4»
Матьцина С.А
Приказ №103 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2024 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОБУ «СОШ № 4»)
Руководитель	Матыцина Светлана Анатольевна
Адрес организации	461041, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул.Фрунзе, д. 100
Телефон, факс	8 (35342) 5-36-12, 8 (35342) 5-36-12
Адрес электронной почты	school4-53@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Бузулука
Дата создания	1963 год
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 56Л01 № 0003162 рег.№ 1606-7 от 03.03.2015г. Министерство образования Оренбургской области №01-21/409 от 03.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003225 рег. №1547 от 12 ноября 2015 г Министерств о образования Оренбургской области №01-21/2634 от 12.11.2015г

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
-

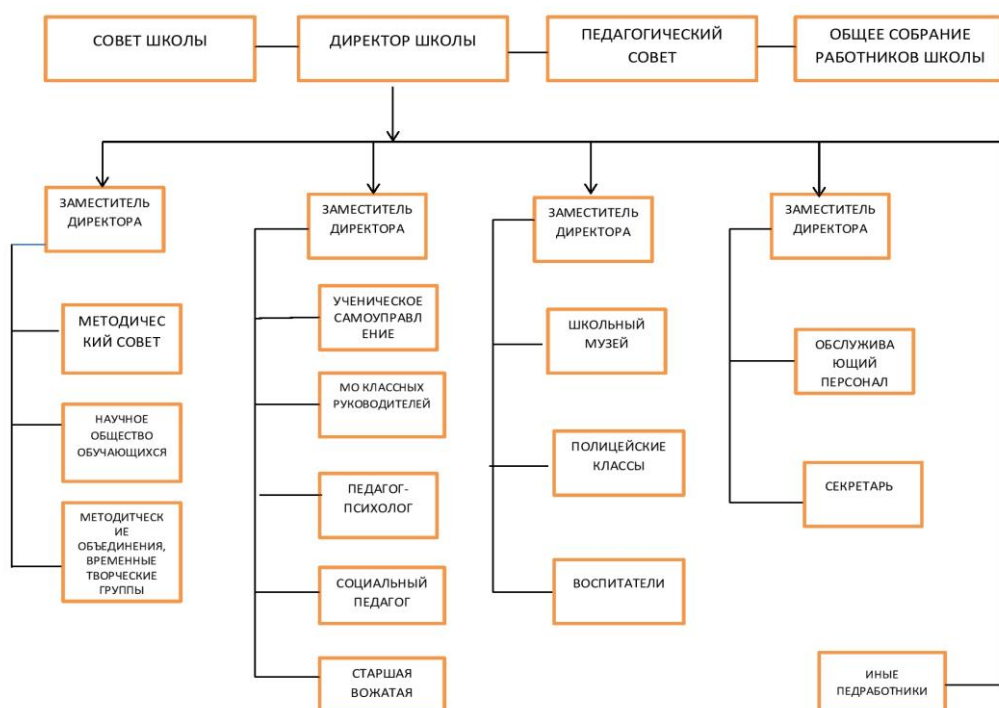
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ №4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных

	программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано пять методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы (руководитель Аввакумова Ю.В.)
- Учителей естественно-гуманитарных дисциплин (руководитель Кильдишова М.А.);
- Учителей точных дисциплин (руководитель Ерыкалова Л.Ю.);
- Учителей эстетического цикла (руководитель Востренко Т.В.)
- Учителей начальных классов (руководитель Ищук И.А.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОБУ «СОШ №4» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	323
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	429
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

В 2024 году в образовательной организации получали образование 798 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.(вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Решением педагогического совета №170 от 30.08.2024 (Протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии в связи с изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП.

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ №4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка и переподготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2024 году для обучающихся 10--11 классов МОБУ «СОШ № 4» реализует универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	22	38

С целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации и устойчивого интереса к педагогической деятельности на базе нашей школы с 2022 действует профильный психолого – педагогический класс.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 (1,3%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2(0,3%)
- с нарушением зрения - 1(0.1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.(вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения для коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, возможности сенсорной комнаты. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов в вебинарах по изучению функциональных возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновлены программы и включены ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и, в том числе посредством разрешенных информационных систем.
- С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, секции, игры, тренинги, проекты.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального, основного и среднего уровней образования продолжило реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия проводятся на основании Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) разработанной Институтом стратегии развития образования ФГБНУ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком первой и второй смены еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены

в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Классные руководители привлекают обучающихся к проведению внеурочных занятий.

Продолжились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного направления для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводились по рабочей программе, утвержденной директором Фонда Гуманитарных Проектов от 19.08.2024 г. еженедельно по четвергам. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым и уроком в первую смену и первым уроком второй смены еженедельно. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Также в рамках внеурочной деятельности реализуется программа: «Орлята России», «Моё Оренбуржье», «Финансовая грамотность» для 1-4 классов; «ДОБРОволец» - 5 классы, «НВП» - 10 класс, «Подготовку к ЕГЭ по русскому языку» - 11 класс, «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 11 класс. Педагоги, организующие данные курсы: учителя физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель – организатор ОБЗР

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все перечисленные курсы внеурочной деятельности способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Профориентация»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квизы;
- квесты;
- экскурсии;
- киноуроки;

- театрализованные представления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- гражданское воспитание: во всех классах реализуется программа «Разговоры о важном», регулярны встречи с сотрудниками органов системы профилактики, представителей общественных организаций, беседы;
- патриотическое воспитание реализуется через классные часы, направленные на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; экскурсии, направленные на историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, социальные акции с целью формирования российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание организуется посредством участия в конкурсах, организации совместных мероприятий с родителями обучающихся, направленных на формирование традиционных российских семейных ценностей; индивидуальные и коллективные беседы для воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).
- эстетическое воспитание реализуется через участие в организации школьного пространства, конкурсы творческой направленности;
- физическое воспитание - проведение и участие в спортивных соревнованиях;
- трудовое воспитание - дежурство в классе, участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, организация школьного пространства;
- экологическое воспитание организуется через участие в экологических акциях, проведение тематических классных часов, уборку пришкольной территории и др.;
- ценности научного познания - участие в олимпиадном движении, подготовка и защита проектов, интеллектуальные квизы, квесты, марафоны.

Реализованные классные мероприятия показывают, что классные часы реализуются классными руководителями на хорошем уровне, ребята включены в процесс взаимодействия с педагогом, распределены поручения среди ребят, что позволяет максимально охватить интересы и способности обучающихся. В рамках школьных акций и мероприятий наблюдается высокая заинтересованность родителей. В связи с этим можно сделать вывод о высокой заинтересованности обучающихся и их родителей в реализации классных часов, школьных мероприятий и акций.

В рамках реализации РПВ в школе созданы и систематически функционируют:

- ШСК «Горячие сердца», где воспитанники показывают активное участие в мероприятиях различного уровня;
- Отряд «Активисты школьного музея», отвечающие за работу и содержание школьного музея «Истоки». Ребята за 2024 год провели более 20 экскурсий;
- ШДОО «РЛИН», в 2024 году составило 100 % обучающихся 1-4 классов, было проведено 24 заседания лидеров, организовано 11 общешкольных мероприятий с охватом более 700 участников образовательного процесса.
- с 27 февраля 2023 года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2023). В состав отделения вошли 789 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Утибаева Д.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых» и конкурсы РДДМ:

- «Первая помощь»;
- Акция «Движение в танце»;
- «Классное радио»;
- Акция «Помним своих героев»;
- Акция «Завтрак для любимых»;
- Песенный флешмоб;
- Всероссийская акция «Вам любимые»;
- День добровольцев в России;
- Флешмоб «Оренбуржье-Крыму. С любовью»;
- Флешмоб «Голубая лента»;
- Всероссийская акция «День счастья»;
- Акция «Классная система»;
- Квиз: «Космические истории»;
- Акция «Космическая открытка»;
- Акция «А что было раньше?»;
- Акция «Мы - граждане России»;
- Квиз «Играют финики»;
- «Первые в деле»
- Акция «Семейная команда. Спортивный фестиваль»;
- Акция «Книга другу»;
- Акция «Посвящение в Первые»;
- Акция «День музыки»;
- Акция «Российский Детский Дед Мороз».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году, с 2023 года в МОБУ «СОШ № 4» введен и реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «СОШ №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сидорова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Бузулукский колледж промышленности и транспорта;

- Бузулукский музыкальный колледж;
- Бузулукский медицинский колледж;
- Бузулукский строительный колледж;
- Бузулукский финансово-экономический колледж;
- Бузулукский лесхоз-техникум;
- Бузулукский гидромелиоративный техникум;
- Бузулукский гуманитарно-технологический институт филиал ОГУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение профориентационных мероприятий сотрудниками ВУЗов и ССУЗов на базе школы;
- посещение предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Бледных О.А.
20.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 72 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Бледных О.А.
20.09.2024–28.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 62 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Бледных О.А.
20.09.2024–28.12.2024	Проведение групповых консультаций с обсуждением результатов онлайн-диагностики на каждом диагностическом этапе	Педагог-навигатор Бледных О.А.
В течение года	Экскурсии на предприятия и ССУЗы города	Педагог-навигатор Бледных О.А. Классные руководители
В течение года	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО	Классные руководители
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО	Заместитель директора по ВР Бледных О.А.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-

патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

На протяжении 7 лет в школе действует вертикаль классов гражданско-правовой направленности «Полицейский класс», где вместе с преподаванием общеобразовательных дисциплин огромное внимание уделяется воспитательной работе и дополнительному образованию, направленным на профессиональное ориентирование обучающихся, формирование их личности и подготовку к служению Отечеству на военном либо гражданском поприще. 40% выпускников после окончания 9 классов продолжают обучение по специальности «Правоохранительная деятельность» или «Юриспруденция».

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания в полицейских классах:

- гуманистический и патриотический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Большое значение в воспитательной работе имеет сохранение традиций школы, которые поддерживаются современными обучающимися. Это ежегодный школьный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе», парады и торжественные марши на городской площади на День Победы, акция «Сад памяти», творческие и интеллектуальные проекты и акции патриотической тематики.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников, родителей и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школа, расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами: МО МВД России «Бузулукский», городской краеведческий музей, учебный центр Стандарт, ГАПОУ «Строительный колледж» г. Бузулука.

Проведение военно-патриотических мероприятий знакомит подростков с основными элементами военно-спортивной подготовки, способствуют развитию навыков здорового образа жизни и основ военной службы. Традиционные мероприятия в масштабе школы проводятся в полном объеме:

- посвящение обучающихся в юные полицейские;
- экскурсия в музей – культурный центр УМВД России по Оренбургской области;
- проведение праздничных и тематических концертов, уроков мужества, музейных уроков, тематических классных часов и конференций, спортивно-массовых мероприятий, встреч с известными людьми, ветеранами, экскурсий по музеям;
- участие в патриотических акциях;
- сбор гуманитарной помощи;
- оформление экспозиций в музее;
- просмотр фильмов на гражданско – патриотическую тематику.

Ежегодно обучающиеся класса гражданско-правовой направленности «Полицейский класс» принимают участие в чемпионатном движении. В 2024 в пятый раз участвовали во Всероссийском Чемпионате «Профессионалы», компетенция «Правоохранительная деятельность» Юниоры.

Благодаря результатам муниципального этапа «Школьный бюджет» в 2023 году, обучающимися полицейских классов в 2024 году активно используется проект «Криминалистический полигон». Теперь ученики в полном объёме формируют практические навыки профессии полицейского с помощью лазерного тира и криминалистического чемодана.

В школе продолжается развиваться юнармейское движение. Действует 3 юнармейских отряда общим количеством 172 человека. В январе ряды Юнармии пополнили 22 мальчишки и девчонки. Юнармейцы школы участвуют в различных акциях, флешмобах различных уровней: «Зарядка со стражем порядка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Капля жизни», «Вахта Памяти». Ежегодно в дни Воинской славы лучшие юнармейцы несут Пост Почётного караула на [Братских могилах советских воинов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945](#) гг.

На протяжении почти полувека центром гражданско-патриотического воспитания является школьный музей «Истоки», где собран богатейший материал по истории родного края, города. Члены кружка «Активисты школьного музея» и поискового отряда им. Героя Советского Союза С.И. Морозова, созданного на базе музея, принимают участие в написании творческих работ, участвуют в конкурсах и мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней.

На базе школы одним из приоритетных направлений является деятельность школьного спортивного клуба «Горячие сердца».

Цель деятельности:

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения, посредством Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- реализация ВФСК ГТО;
- развитие мотивации личности к физическому развитию;
- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышения работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Приоритетные задачи ШСК:

- увеличение числа учеников и работников школы, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни;
- формирование у учеников и работников школы осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- повышение интереса школьников и работников школы к сдаче комплекса ГТО.

В рамках работы ШСК были проведены общешкольные и городские следующие мероприятия:

- школьные соревнования по лёгкой атлетике;
- товарищеские игры по волейболу, баскетболу;
- весёлые старты среди начального звена;
- школьный и городской этап «А ну-ка, парни!»;
- школьный и муниципальный этап лыжной гонки «Лыжня России»;
- первенство города по лыжным гонкам на приз газеты «Российская провинция»;
- городской турнир по настольному теннису среди 6 классов;
- президентские состязания;
- лёгкоатлетическая эстафета 32X200м;
- сдача нормативов ГТО (в течение учебного года);
- первенство города по волейболу и баскетболу среди обучающихся общеобразовательных школ города в зачёт городской Спартакиады.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

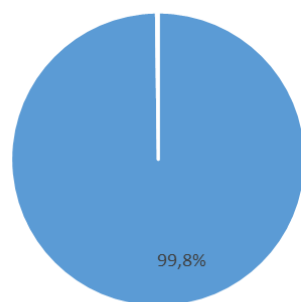
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы юнармейцев.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

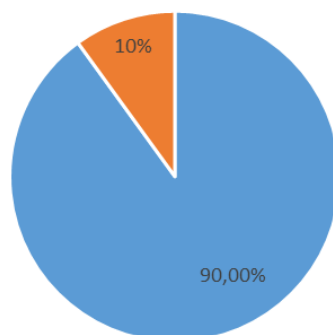
Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса



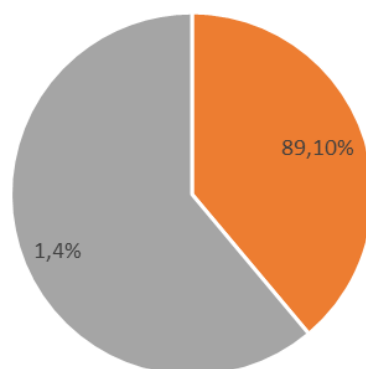
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы уровнем профессиональной подготовки педагогов доп.образования?



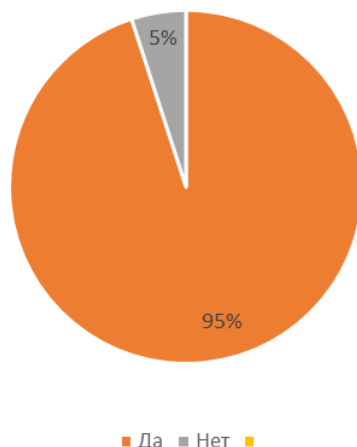
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли Вы качеством учебно-воспитательного процесса?



■ Да ■ Нет ■

Удовлетворены ли Вы результативностью занятий
Вашего ребенка ав кружках?



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил _____ процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный», «Кукольный театр», «Акварелька», «Театральный клуб»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Рукопашный бой», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Журналист», «ЮИД», «Активисты школьного музея», «Веселая грамматика», «Знай-ка», «Занимательная грамматика», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий калейдоскоп», «Юный турист»);
- естественно-научное («Школа мудрецов», «Эрудит», «В стране слов», «Умники и умницы», «Волшебный мир логики», «Говорим и пишем правильно»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный», «Театральный клуб»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «ЮИД», «ДЮПС», «Стрелок»);
- социально-гуманитарное («Активисты школьного музея», «Веселая грамматика», «Журналист», «Занимательная грамматика», «Знайка», «Моя профессия», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Волшебный мир логики», «В стране слов», «Говорим и пишем правильно», «Умники и умницы», «Школа мудрецов», «Эрудит»);
- техническое («Робототехника»).

С 2023/2024 года начала реализацию программа дополнительного образования технической направленности «БПЛА», в связи с чем повысился интерес обучающихся к технической направленности дополнительного образования. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30,6% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10% и составила 52 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Так как еще в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), в школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана и активно реализуется программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Бледных О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий школьного театра.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%, однако, результативность участия в соревнованиях снизилась на 25%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно снизилось и необходимы качественные изменения этого направления.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года для 1-8,10 классов 26.05.25

Для 9,11 классов- в соответствии с графиком ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебных недели

2–11 классы – 34 недели,

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ №4» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,4,5,7,8,9,10,11-е классы; во вторую смену - 2,3,6 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь–октябрь- 3 урока по 35 минут ноябрь–декабрь - 4 урока по 35 минут январь–май 4 урока по 40 минут	5	33
5,7,8	1	40	5	34
2,3,6	2	40	5	34
9, 10, 11	1	40	6	в соответствии с расписанием ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	771
	– начальная школа	341
	– основная школа	404
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся	успеваемость		«4 и 5»		«5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	89	89	100	42	47	15	17	0	-
3	93	92	99	36	38	3	3	1	1
4	88	88	100	37	42	11	12	0	-
итого	270	269	99,7	115	43	29	11	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился и составил 43% ,процент учащихся, окончивших на «5»,повысился на 4%(в 2023-м – 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся	успеваемость		«4и5»		«5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	89	89	100	40	45	9	10	0	-
6	86	85	1	30	35	4	5	1	1
7	80	80	100	49	61	1	1	0	-
8	85	80	100	31	36	4	5	0	-
9	90	90	100	41	46	3	3	0	-
итого	430	429	99,8	191	44	21	5	0,2	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента (в 2023г составлял 36.8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2023.г – 3,24%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся	успеваемость		«4 и 5»		«5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	9	90	3	30	0	-	1	10
11	10	10	100	5	50	0	-	0	0
итого	20	19	95	8	40	0	-	1	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 1,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составляло 38,6%). По-прежнему отсутствует процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично».

Анализ результатов обучения по школе

	% успеваемости					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
	год	год	год	год	год	год
СОШ №4	98,0	99,3	99,31	100	99,7	99,4

	% качества					
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
СОШ №4	44,9	48,4	44,05	50,8	49,6	50,4

Анализируя результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися школы необходимо отметить, что по результатам последних 4 учебных лет, прослеживается отрицательная динамика успеваемости и нестабильные показатели качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	10
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	73	4,2	100	80,4	27,39
2021/2022	100	31,5	4,2	100	64,8	24,81
2022/2023	100	26,6	3,9	100	70,5	24,8
2023/2024	100	30,1	13	100	66,7	23

В 2024 году 93 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике стабильно снижается на протяжении трех лет за последние три года понизилось 46,4 %. Качество по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысилось на 5,7%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	48	24	100
История	4	25	18	100
Иностранный язык	1	0	43	100
Биология	16	62,5	29	100
Информатика и ИКТ	30	50	17	100
Физика	4	100	25	100
География	64	34,3	17	100
Химия	1	100	35	100

В текущем учебном году 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество показали выпускники сдававшие такие предметы как химия учитель - Турсунбоева Р.Р., физика учитель - Лавкова В.Н. В целом выпускники успешно справились с государственной итоговой аттестацией в 2024 году, однако только выпускники, сдававшие физику и химию, показали уровень знаний выше муниципального по остальным предметам ниже.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОБУ «СОШ № 4» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 4,3% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100	52	100	79	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»		5,9		5,9	10	11,4	4	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		82		82	58	65,9	47	50,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		100		100	79	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА В 11-Х КЛАССАХ

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,83
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	66
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	37
Средний тестовый балл	70

По русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом понижение показателя средний балл с 85 до 70 связано с тем, что была недостаточно была организована работа по подготовке к ГИА по русскому языку.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	67,45	85,4
2021/2022	53,5	69,1
2022/2023	69,33	85,0
2023/2024	69	70

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 3 человека (30%). Физику выбрали 2 (20%) обучающихся, историю – 2 (20%), человек, информатику – 1 человек (10%), химию- 1 человек (10%) и биологию – 2 (20%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	70	100
Математика (базовый уровень)	6	4,83	100
Математика (профильный уровень)	4	69	100
Химия	1	72	100
Биология	2	59	100
История	2	70	100
Обществознание	7	69	100
Информатика	3	67	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании. с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	0	2	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

10 выпускника XI класса МОБУ «СОШ №4» (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестации по обязательным предметам и получили документы государственного образца. Максимальный балл по ЕГЭ по русскому языку 89 баллов. 93 выпускника МОБУ «СОШ №4» 9-х классов (100%) получил документ об окончании основного общего образования; 4 выпускников IX классов получили аттестаты особого образца.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, истории, обществознанию, химии, географии. Понизили свои результаты по русскому языку в 5 классах – 39% обучающихся, по истории в 5 классах - 54%, обществознанию -. 6 классах-50%, по географии 7 классах- 57%, в 8 классах- 55%, по химии в 8 класса - 56% обучающихся

Результаты ВПР

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык			
4	10 (15%)	5 (8%)	51(77%)
5	27(39%)	5(7%)	38(54%)
6	21(29%)	0	50(65%)
7	20(32%)	7(11,29%)	35(56%)
8	10(14%)	5(7%)	54(78%)
Математика			
4	8(12%)	22(32%)	39(57%)
5	12(17%)	8(11%)	51(72%)
6	4 (6%)	5(8%)	57(86%)
7	11(16%)	4(6%)	52(78%)
8	14(19%)	1(1%)	60(80%)
География			
6	9(36%)	0	16(64%)
7	7 (29%)	0	17(71%)
8	7(29%)	0	17(71%)
Английский язык			
7	34(53%)	0	30(47%)
Биология			
5	23(33%)	5(7%)	42(60%)
6	7 (14,9 %)	1(2%)	39 (83%)
7	7 (13,5 %)	0	45 (86,5 %)
8	5(24%)	2(10%)	14(67%)
11	1 (12,5 %)	2 (25 %)	5 (62,5 %)

История			
5	38(54%)	5(7%)	27(39%)
6	6(30%)	6 (30 %)	8(40%)
7	7(64%)	1(9%)	3(27%)
8	5(24%)	2(10%)	14(67%)
11	1 (11%)	1(11%)	7(78%)
Обществознание			
6	24(63%)	0	14(36%)
7	10(63%)	1(6%)	5(31%)
8	4(27%)	1(7%)	10(67%)
Физика			
7	7(29%)	13(54.1%)	4(17%)
8	1(3%)	3(9%)	29(88%)
11	4(50%)	0	4(50%)
Химия			
8	9(56%)	2(13%)	5(31%)
11	5(55%)	0	4(44%)
Окружающий мир			
4	7(10%)	13(19%)	49(71%)

Подтвердили свои результаты, обучающиеся 6, 7,8-х,11 классов больше, чем на 60 % по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, что означает объективность оценивания обучающихся, однако по истории, обществознанию, физике и английскому языку в 5,6, 7,8,11 х классах подтвердили свои отметки менее 45% обучающихся. Данная отрицательная динамика уровня обученности обучающихся говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ

В 2023-2024 учебном году состоялась всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся 4-11 классов. Результаты школьного этапа олимпиады.

Предмет/классы	Кол-во участников			Результат		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Математика	53 (8%)	38 (10,5%)	38 (7 %)	Победители: 2	Победителей и призеров нет	Победителей и призеров нет
Русский язык	61	74	76	Победители:	Победители	Победителей

	(9,2%)	(20,2%)	(13,8 %)	3 Призеры: 12	лей: 2 Призеров: 4	3: Призеров : 2
Литература	62 (9,3%)	56 (19,6%)	64 (11,7 %)	Победители: 5 Призеры: 4	Победители: 4 Призеры: 6	Победителей : 6 Призеров: 4
История	81 (12,2%)	44 (18,1%)	53 (9,6%)	Победители: 6 Призеры: 8	Победители: 4 Призеры: 2	Победителей: 4 Призеров: 4
Обществознание	87 (13,1%)	53 (15%)	32 (5,8 %)	Победители: 5 Призеры: 17	Победители: 2 Призеров: 1	Победителей: 1 Призеров : 1
Право	-	13 (15,3%)	-	Победителей и призеров нет	Победители: 1, Призер: 1	Победителей и призеров нет
Технология (7-8) мальчики-девочки)	24 (3,6%)	11 (18,1%)	-	Победители: 4	Победители: 2	Победителей и призеров нет
География	48 (7,2%)	44 (15,9%)	54 (9,8 %)	Победители: 4 Призеры: 2	Победители: 4 Призеры: 3	Победители: 1 Призеры: 6
Английский язык	41 (6,2 %)	39 (12,8%)	58 (10,6 %)	Победители: 4 Призеры: 1	Победители: 0 Призеры: 1	Победители: 1 Призеры: 2
Физика	39 (5,9%)	16 (6,2%)	8 (1,4 %)	Победители: 2 Призеры: 1	Победители: 1	Победителей и призеров нет
Биология	54 (8%)	41 19,5%)	71 (12,9 %)	Победители: 4 Призеры: 3	Победители: 0 Призеры: 7	Победители: 6 Призеры: 5
Физическая культура	63 (9,5%)	60 (16,6%)	78 (14,2 %)	Победители: 6 Призеры: 6	Победители: 6 Призеров: 4	Победители: 6 Призеры: 4
ОБЖ	29 (4,3%)	11 18,1%)	-	Победители: 3 Призеры: 2	Победители: 1 Призеров: 1	Победителей и призеров нет
Химия (9-11)	-	19 (5,2%)	-	Победителей и призеров нет	Победители и призеров нет	Победителей и призеров нет
Информатика и ИКТ	31 (4,7%)	16 (6,3%)	2 (0,36 %)	Победителей и призеров нет	Победители: 1	Победителей и призеров нет
Начальные классы - 4 кл. (русский язык)	22 (3,3%)	17 22,6%)	6 (1 %)	Победители: 1 Призеры: 3	Победители: 1 Призер: 2	Победителей и призеров нет
Начальные классы - 4 кл.	14 (2,2%)	15 (20%)	7 (1,2 %)	Победители: 2 Призеры: 1	Победители: 3	Победителей и призеров

(математика)					Призер: 1	нет
Итого	709 уч	567	547	112 чел.	91 чел.	60 чел.

По сравнению с предыдущим годом, количество участников уменьшилось (-20 чел.), а также снизилось количество призеров и победителей школьного этапа (-31 чел.)

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ В 2024 ГОДУ
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ
ЗА ТРИ ГОДА.**

Предметная олимпиада	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общее кол-во	Достижения	Общее кол-во	Достижения	Общее кол-во	Достижения
Математика	0	0	4	0	0	0
Русский язык	13	0	7	0	2	0
Литература	6	1 победитель	6	1 призер	5	0
История	7	1 победитель	7	0	2	0
Обществознание	7	0	6	0	2	1 победитель
Технология	3	0	0	0	0	0
География	2	0	5	1 призер	2	1 призер
Английский язык	3	0	4	0	0	0
Физика	0	0	1	0	0	0
Биология	6	2 призера	4	0	5	0
Физическая культура	5	0	6	0	7	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	2	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	4	0
Право	0	0	0	0	0	0
ОПК	0	0	0	0	3	1 призер
Химия	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	55	2 победителя 2 призера	52	2 призера	23	1 победитель 2 призера

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады 2024 года приняли участие 23 чел. (- 29 чел. по сравнению с прошлым годом). Некоторые участники посещали несколько олимпиад: общее число составило 21. Количество призеров и победителей 2024 году увеличилось: 1 победитель, 2 призера.

Основные проблемы: в рамках работы с одаренными учениками учителя-предметники проводят работу еще не в системе, не столь эффективно. Нет системности в работе с

одаренными обучающимися.

В 2024 году обучающиеся школы не принимали участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ-2024 Г.

Предмет / уч.год	Кол-во участников			Результат (Ф.И. победителя, призера; ФИО учителя)		
	2021-2022 уч.г/ %	2022-2023, уч.г.%	2023- 2024 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
Английск ий язык	не принимали участия	24 (8,9%)	4 (7,8 %)	Нет победителей и призеров	0	0
Биология		56 (20,7%)	7 (13,7%)		Победители: 3 Призеры:2	1 призер
История		71 (26,3%)	6 (11,7 %)		Победители: 3 Призеры: 1	0
Математи ка		46 (17%)	17 (33,3 %)		Победители: 2	0
Русский язык		54 (20%)	4 (7,8 %)		Победители: 4 Призеры: 3	1 призер
Физическая культура		46 (17%)	0		Победители: 4 Призеры:2	0
ОБЖ		24 (8,9%)	0		Победители: 1	0
Литература		40 (14,8)	7 (13,7 %)		0	2 призера
География		13 (4,8%)	6 (11,7 %)		Победители: 2	0
Физика		0	0		Победители: 1	0
Химия		0	0		0	0
Итого		333 участников	51		28 чел.	4 призера

По сравнению с предыдущим годом, количество участников уменьшилось (- 23чел.), а также снизилось количество призеров и победителей школьного этапа (- 24чел.).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в областной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки» ГАУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» .

Результаты участия обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол - во участников	Результат
Русский язык	15 (88.2 %)	Призеры : 11
Математика	31 (41,3 %)	Призеры : 11
Эрудит	10 (13,3 %)	Призеры : 2
Окружающий мир	10 (13,3 %)	Призеры : 1
Литературное чтение	9 (12 %)	Победителей и призеров нет
Итого	75 чел.	Призеры : 25 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	7	0	45	22	12	10	0	0
2022	54	6	0	48	12	11	0	1	0
2023	79	9	1	69	14	11	1	2	0
2024	93	15	2	76	10	10	0	0	0

В 2024 году все выпускники 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5% процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ №4» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательной организацией был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость программой дополнительного образования в целом, её статусом и условиями организации образовательного процесса

252 ответа

в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная	97	38.5%
полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;	94	37.3%
средний уровень удовлетворённости	48	19%
практически не удовлетворён	10	4%
полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная	3	1.2%

Профессионализм педагога.

250 ответов

полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная	134	53.6%
в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная	77	30.8%
средний уровень удовлетворённости	33	13.2%
практически не удовлетворён	4	1.6%
полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная	2	0.8%

Безопасность учебной деятельности для здоровья детей

251 ответ

полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная	103	41%
– в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная	98	39%
средний уровень удовлетворённости	41	16.3%
практически не удовлетворён	7	2.8%
полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная;	2	0.8%

Организация образовательного процесса, уровень материально – технической оснащённости

253 ответа

<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	98 38.7%
<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	84 33.2%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	57 22.5%
<u>практически не удовлетворён</u>	8 3.2%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	6 2.4%

Качество образования

253 ответа

<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	101 39.9%
<u>– в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	93 36.8%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	46 18.2%
<u>практически не удовлетворён</u>	11 4.3%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	2 0.8%

. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность

252 ответа

<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	96 38.1%
<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	93 36.9%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	51 20.2%
<u>практически не удовлетворён</u>	8 3.2%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	4 1.6%

Создание благоприятных условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала

253 ответа

<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	102 40.3%
<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	79 31.2%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	52 20.6%
<u>практически не удовлетворён</u>	13 5.1%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	7 2.8%

Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей Ваших детей

251 ответ

<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	98 39%
<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	86 34.3%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	51 20.3%
<u>практически не удовлетворён</u>	9 3.6%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	7 2.8%

Социально – психологический климат в объединении, где занимается Ваш ребёнок

254 ответа

<u>- в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	99 39%
<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	95 37.4%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	48 18.9%
<u>практически не удовлетворён</u>	8 3.1%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	4 1.6%

. Социально – психологический климат в объединении, комфортность образовательной среды.

252 ответа

<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	97 38.5%
<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	94 37.3%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	48 19%
<u>практически не удовлетворён</u>	8 3.2%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	5 2%

. Приходилось ли Вам в этом учебном году обращаться к администрации школы с предложениями, пожеланиями, просьбами?
Если да, то оцените степень удовлетворённости решением Ваших проблем

251 ответ

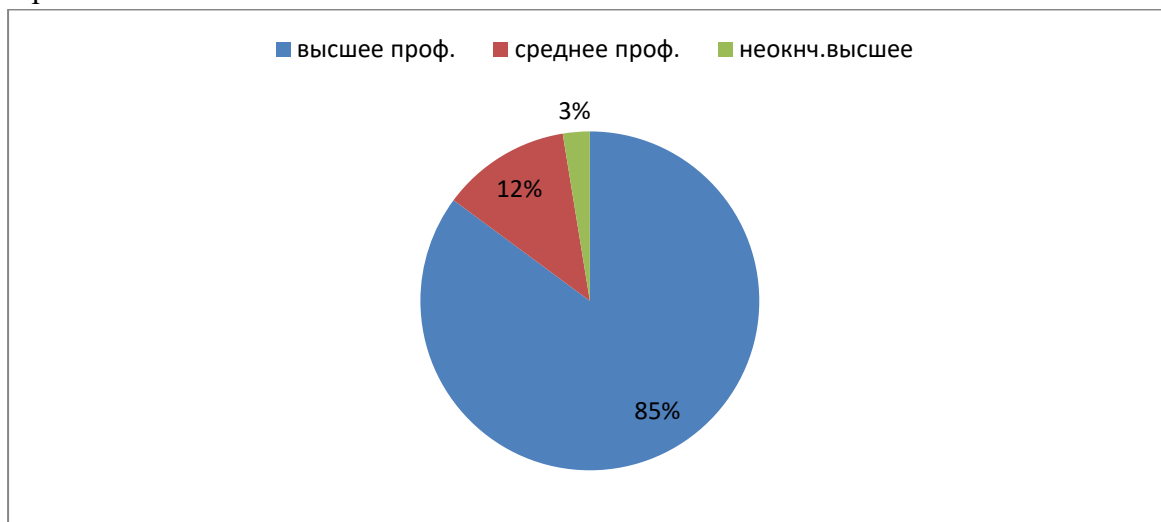
<u>полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная</u>	122 48.6%
<u>в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная</u>	84 33.5%
<u>средний уровень удовлетворённости</u>	36 14.3%
<u>практически не удовлетворён</u>	5 2%
<u>полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная</u>	4 1.6%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Непрерывность самообразования, развития, профессионального самосовершенствования учителя - потребность, необходимость, продиктованная временем и спецификой профессии. Эта особенность педагогической деятельности послужила основой для формирования методической темы года. Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Это в свою очередь определяет и принципы управления кадровой политикой образовательной организации:

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров;
- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации;
- личностно-ориентированный подход;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Образование педагогов. На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 7 внутренних совместителей, 34 человека имеют высшее профессиональное образование, 6 человек имеют среднее профессиональное образование и 1 – неоконченное высшее.



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ№4»

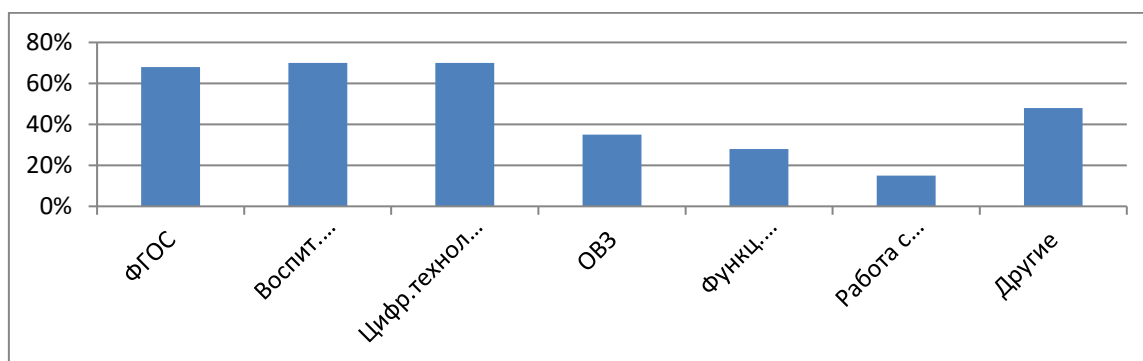
Показатели диаграммы говорят о повышении профессионального уровня педагогов на 48% (в 2023г показатель 37%), что говорит об эффективности решения администрации о мотивации и поддержке учителей в повышении профессионального образования.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Изменения внесенные в ФГОС НОО, ООО (Приказ министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024г.) и в ФОП НОО, ООО, СОО (Приказ министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г.) потребовали совершенствования знаний по программам и новых подходов в методике преподавания, в связи с чем определялся перечень курсов повышения квалификации. За 2024 год профессиональную квалификацию повысили 85% педагогов от общего числа педагогов.

Первостепенными в перечне курсов стали:

- Содержание требований ФОП НОО, ООО, СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС (68% педагогов);
- Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС (70% педагогов);
- Цифровые сервисы в работе педагога (70% педагогов);
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (35% педагогов);
- Функциональная грамотность(28 % педагогов).



КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ МОБУ «СОШ№4»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, работы по функциональной грамотности и с детьми с ОВЗ.

Методическое самосовершенствование. Непрерывное повышение профессионального мастерства реализуется и посредством участия педагогов в методических мероприятиях педагогического сообщества.

№	Название мероприятия	Форма участия
1	Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва, Сертификат СУ№27589, от 26.11.2024г.	Статья «Школьный музей как средство развития исследовательских навыков обучающихся на уровне начального общего образования»
2	Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва, Сертификат СУ№27341, от 21.11.2024г.	Разработка урока. «А.С. Пушкин «Капитанская дочка». Первое знакомство с главным героем»
3	Всероссийский конкурс методического мастерства «Академия мастерства -2024»	Эксперт, член жюри.
4	Заседание городского методического объединения учителей технологии 30.10.2024г	Мастер-класс «Мои мини-проекты»
5	Заседание городского методического объединения учителей биологии. 30.10.2024г.	Разбор заданий высокого уровня ОГЭ по биологии.
6	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» 21.04.2024г.	Подготовка к ВПР по английскому языку: методические рекомендации.
7	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха» 20.12.2024г.	Из опыта деятельности педагога-наставника.
8	Региональный модельный центр Оренбургской области. «Организационные вопросы ведения курса «Семьеведение»	1 октября 2024г.
9	Центр информационных технологий «Аверс». Аттестация педагогических работников. 06.11.2024г.	Современные подходы к аттестации педагогических работников.

10.	XVII Евразийские Богородице-Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». 30.12.2024г.	Музей истории города Оренбурга.
11	Региональные образовательные чтения Бузулукской епархии г. Бузулук.28.10.2024г.	К 80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений.

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней - 17 (41%) творческих работ. В сравнении с прошлым годом выросло качество работ участников: в 2023 году призеров было 4 человека, в 2024 году – 8 человек.

Информация об участии представлена в таблице:

№	Название конкурса	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья – 2024», муниципальный этап	Диплом участника, Январь 2024г.
2	Всероссийский конкурс современных педагогических и методических разработок «Академия Мастерства», «Гранд – Содружество»	Диплом 1 степени
3	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания», региональный этап.	Диплом участника, 2024г.
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе» г. Москва	Диплом победителя, 2024г.
5	Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель»	Диплом I степени, Август 2024г.
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства.	Диплом I степени, Сентябрь 2024г.
7	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя, Январь 2024г.
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», муниципальный этап	Диплом участника Апрель 2024г.
9	Национальная премия «Россия – мои горизонты», проект по профориентации.	Финалист, Апрель 2024г.
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом участника, Май 2024г.
11	Международная премия "Мы вместе", региональный этап	Диплом участника, Сентябрь 2024г.
12	Конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья – 2025», муниципальный этап	Лауреат Декабрь 2024г.
13	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2025», муниципальный этап.	Диплом участника, 03.11.2024г.
14	Всероссийская олимпиада педагогов, Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва	Диплом победителя, 08.12.2024г.
15	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024г.	Диплом III степени, А№78892, г.Москва.30.11.2024г.

16	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Диплом участника, А№79357,г. Москва. 25.11.2024г.
17	VI Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», «Гранд-содружество», Открытый урок литературного чтения «Знакомство с произведением В.Ю.Драгунского «Кот в сапогах»	Диплом I степени,

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Учителя делятся своим педагогическим опытом с молодыми педагогами города на базе нашей школы, как опорной методической площадке по теме «Организация эффективной модели работы с молодыми педагогами». Опытные педагоги проводили мастер-классы, открытые уроки и мероприятия, психолого-педагогические тренинги для участников Клуба молодых педагогов (проведено 15 мероприятий).

Аттестация педагогов. В образовательной организации из 33 учителей, имеющих квалификационную категорию - 19 учителей с высшей квалификационной категорией (46% от общего числа педагогов) и 14 человек с первой квалификационной категорией (34% от общего числа педагогов). В 2024 году 4 человека повысили категорию с первой на высшую, 8 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, подтвердили первую категорию – 5 человек, защитили первую квалификационную категорию – 2 человека. Итого: аттестацию на квалификационную категорию прошли 19 учителей (54%). В ходе аттестации учителями были представлены результаты деятельности:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации;
- достижения воспитанников.

В 2024 году добросовестная работа и достижения в процессе обучения и воспитания детей восемь учителей были награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Аввакумова Ю.В. и Проняева Т.А.);
- Почетной грамотой министерства образования Оренбургской обл. (Павлышина Н.В.,
- Благодарственным письмом Главы города Бузулука (Святкин Е.П., Бишшева М.Ю., Бузина Н.В., Маркина Н.Н.)
- Почетной грамотой Управления образования Администрации города Бузулука (Утибаева Д.К).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал, хранилище фонда учебной литературы.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 23291

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 2734 единиц в год

Объем учебного фонда – 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13442	
2	Педагогическая	715	48
3	Художественная	8439	2721
4	Справочная	252	117
5	Научная, общественно-политическая литература, естественные, биологические	267	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвержден в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые в школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки 14 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» интерактивный стол).

В школе имеется учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к нему осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На

первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажей, оформлены уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, лабораторно-технологическим, электронными и демонстрационно-наглядными оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году закуплены средства обучения, для кабинета технологии, и ОБЗР, приобретена оргтехника: МФУ лазерный Pantum -5 шт, Проекторы INFOCUS IN -5 шт, Проектор Everycom – 1 шт, Звукоусиливающая аппаратура 5 шт, частично обновлён библиотечный фонд, частично учебная мебель.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23(4*)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13(3*)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66 (профильный) 5(базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,1%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (15,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		34 (83%)
– высшим педагогическим образованием		32 (78%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним педагогическим образованием		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(80%)
– с высшей		19 (46%)
– первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,3%)
– больше 30 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	41 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	790 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.