

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
"Средняя общеобразовательная школа №4"

Школьное ученическое  
самоуправление  
«Совет  
старшекласников»  
2024-2025 учебный год

Бузулук, 2024г.

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

**Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

- **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

**Ученическое самоуправление** – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели. Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

#### **Содержание деятельности органов ученического самоуправления**

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;

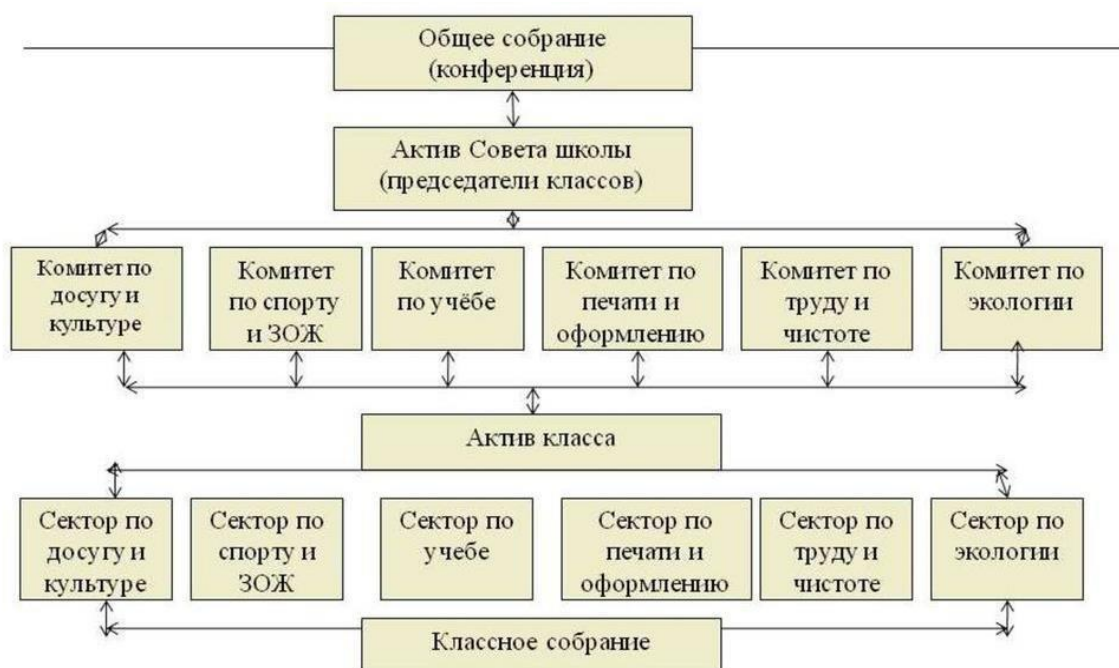
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации. Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

### Структура ученического самоуправления:



Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребенок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно - деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный.

Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

### **Организационный блок**

#### **Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

#### **Индивидуальный уровень – ученик.**

##### **Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;

- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

**Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

**Педагогические задачи:**

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учебе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

**Содержательный блок**

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из пяти блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

| Министерства                           | Ведущий вид деятельности       | Содержание  |
|--|--------------------------------|---|
| МИНИСТЕРСТВО<br>НАУКИ И<br>ОБРАЗОВАНИЯ | Познавательная<br>деятельность | предметные<br>недели, встречи с<br>интересными<br>людьми,<br>интеллектуальные<br>игры, диспуты,<br>конференции,<br>консультации |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | (взаимопомощь в учебе)   |
| МИНИСТЕРСТВО<br>НАУКИ<br>И СПОРТА   | Спортивно–<br>оздоровительная<br>деятельность   | организация<br>работы<br>спортивных<br>секций,<br>спартакиада,<br>соревнования, дни<br>здоровья                    |
| МИНИСТЕРСТВО<br>КУЛЬТУРЫ И<br>ДОСУГА<br>МИНИСТЕРСТВО<br>РЕКЛАМЫ И<br>ИНФОРМАЦИИ | Художественно –<br>эстетическая<br>деятельность | тематические<br>концерты,<br>фестивали, акции,<br>праздники,<br>конкурсы,<br>выставки, встречи                     |
| МИНИСТЕРСТВО<br>ТРУДА И<br>ЭКОЛОГИИ   | Трудовая<br>деятельность                        | тематические<br>акции,<br>организация<br>субботников,<br>мероприятия по<br>озеленению<br>пришкольной<br>территории |

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

## **Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

## **Управленческий блок**

### **Управление развитием ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и ее анализ (проводится участниками Совета, председателем и педагогом-организатором ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директором по УВР);
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется педагогом- организатором ВР и классными руководителями) □ Контроль; (производится Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директора по УВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (педагогом-организатором ВР и Зам. директора по УВР).



**Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:**

- **«Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- **«Отечество»** (гражданско-патриотическое);
- **«Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- **«Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
- **«Право и закон»** (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

**План работы ученического самоуправления  
на 2024-2025 учебный год**

**Сентябрь**

| <i>№</i> | <i>Дата</i>      | <i>Министерства</i>               | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|------------------|-----------------------------------|---|
| <b>1</b> | 02.09 – 06.09    | Министерство науки и образования  | День знаний.<br>Выборы органов ученического самоуправления<br>Организация дежурства по школе. |
| <b>2</b> | В течение месяца | Министерство культуры и досуга    | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.<br>Подготовка к празднику осени                |
| <b>3</b> | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта    | День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма         |
| <b>4</b> | В течение месяца | Министерство рекламы и информации | Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний  |
| <b>5</b> | В течение месяца | Министерство труда и экологии     | Уборка школьного двора, работа на клумбах   |

**Октябрь**

| <i>№</i> | <i>Дата</i>      | <i>Министерства</i>              | <i>Мероприятие</i>   |
|----------|------------------|----------------------------------|--|
| <b>1</b> | В течение месяца | Министерство науки и образования | Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»<br>Организация дежурства на осеннем празднике. |
| <b>2</b> | В течение месяца | Министерство культуры и досуга   | Праздник «День учителя»<br>Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя   |
| <b>3</b> | В течение месяца | Министерство здоровья и спорта   | День здоровья<br>«Молодежь за здоровый образ жизни».   |

|          |                     |   |  |
|----------|---------------------|---|--|
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Оформление поздравительной<br>газеты ко Дню учителя. |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в городских акциях                           |

### Ноябрь

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                     | <i>Мероприятие</i>   |
|----------|---------------------|---|--|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования  | Рейд по проверке посещаемости<br>школы. Рейд по проверке<br>внешнего вида учащегося.<br>Дежурство по школе |
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | Праздничные мероприятия,<br>посвященные Дню матери   |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство здоровья<br>и спорта       | Беседа «Правила поведения на<br>водоеме в осенне-зимний<br>период»   |
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Конкурс плакатов ко<br>Дню матери Оформление<br>газеты к осеннему<br>празднику.                            |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в городских акциях   |

### Декабрь

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                    | <i>Мероприятие</i>   |
|----------|---------------------|--|--|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования | Проведение рейтинга<br>«Лучший класс»<br>Дежурство в школе.<br>Дежурство во время<br>проведения новогодних<br>праздников |

|          |                     |   |   |
|----------|---------------------|---|---|
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | Подготовка новогодних<br>праздников<br>«Волшебный огонек» -<br>новогодний праздник.<br>Участие в проведении<br>мероприятий, посвященных<br>Дню народного единства |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>здоровья и спорта       | Проведение игр на свежем<br>воздухе в ГПД   |
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Акция «Оформим фасад<br>школы» «В гости к<br>дедушке Морозу» -<br>новогодняя ярмарка.<br>Выставка рисунков «Скоро<br>Новый год!»                                  |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в городских акциях  |

### Январь

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                     | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|---------------------|---|---|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования  | Дежурство в школе.<br>Проведение рейдов<br>«Внешний вид учащихся» |
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | Участие в благотворительной<br>неделе «Новогодние чудеса»         |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство здоровья<br>и спорта       | «Зимние забавы» - спортивные<br>мероприятия                       |
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Выпуск школьной стенгазеты<br>Конкурс рисунков «Моя<br>Россия»    |

## Февраль

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                     | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|---------------------|---|---|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования  | Дежурство в школе. Дежурство<br>во время проведения<br>праздничных мероприятий  |
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | День Защитника Отечества<br>«Вперед, мальчишки» -<br>конкурсная программа для<br>мальчиков                                      |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство здоровья<br>и спорта       | День здоровья «Быстрее Выше<br>Сильнее»   |
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | «Так воевали наши деды» -<br>выставка рисунков<br>«Поздравительная<br>открытка» - поздравление<br>с Днем Защитника<br>Отечества |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в городских акциях  |

## Март

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                 | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|---------------------|-------------------------------------|---|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство науки и<br>образования | Акция «Библиотеке – нашу<br>помощь» Проведение рейтинга<br>«Лучший класс» Дежурство в<br>школе. Проведение рейдов<br>«Внешний вид учащихся» |
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга   | Международный Женский День<br>Проведение праздничных<br>мероприятий, посвященных<br>Международному Женскому<br>Дню                          |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>здоровья и спорта   | День здоровья «Быстрее Выше<br>Сильнее»   |

|          |                     |   |   |
|----------|---------------------|---|---|
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Выпуск школьной газеты<br>Конкурс поздравительных<br>плакатов |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в акциях  |

### Апрель

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                     | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|---------------------|---|---|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования  | Дежурство в школе.<br>Проведение рейдов<br>«Внешний вид учащихся»   |
| <b>2</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | Благотворительная акция<br>«Ветеран живет рядом!» День<br>смеха   |
| <b>3</b> | В течение<br>месяца | Министерство здоровья<br>и спорта       | День здоровья. Школьный<br>весенний кросс.  |
| <b>4</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | Конкурс художественно-<br>прикладного искусства<br>посвященный<br>12 апреля<br>«Что расскажет нам телескоп» |
| <b>5</b> | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Участие в акциях  |

### Май

| <i>№</i> | <i>Дата</i>         | <i>Министерства</i>                    | <i>Мероприятие</i>  |
|----------|---------------------|--|---|
| <b>1</b> | В течение<br>месяца | Министерство<br>науки и<br>образования | Подведение итогов<br>соревнований по школе.<br>Определение и награждение<br>«Лучшего класса года».<br>Дежурство в школе.<br>Проведение рейдов «Внешний<br>вид учащихся». Организация<br>дежурства во время проведения<br>праздничного концерта,<br>посвященного Дню<br>Победы |

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 2 | В течение<br>месяца | Министерство<br>культуры и досуга       | Праздничный концерт,<br>посвященный Дню Победы.<br>Организация и проведения<br>праздника «Последний Звонок» и<br>выпускного вечера. Линейка<br>Памяти. Вахта Памяти |
| 3 | В течение<br>месяца | Министерство здоровья<br>и спорта       | Зарница   |
| 4 | В течение<br>месяца | Министерство<br>рекламы и<br>информации | «Поздравительная открытка» -<br>поздравлен Выпуск школьной<br>стенгазеты  |
| 5 | В течение<br>месяца | Министерство труда и<br>экологии        | Субботники по уборке<br>памятных мест   |